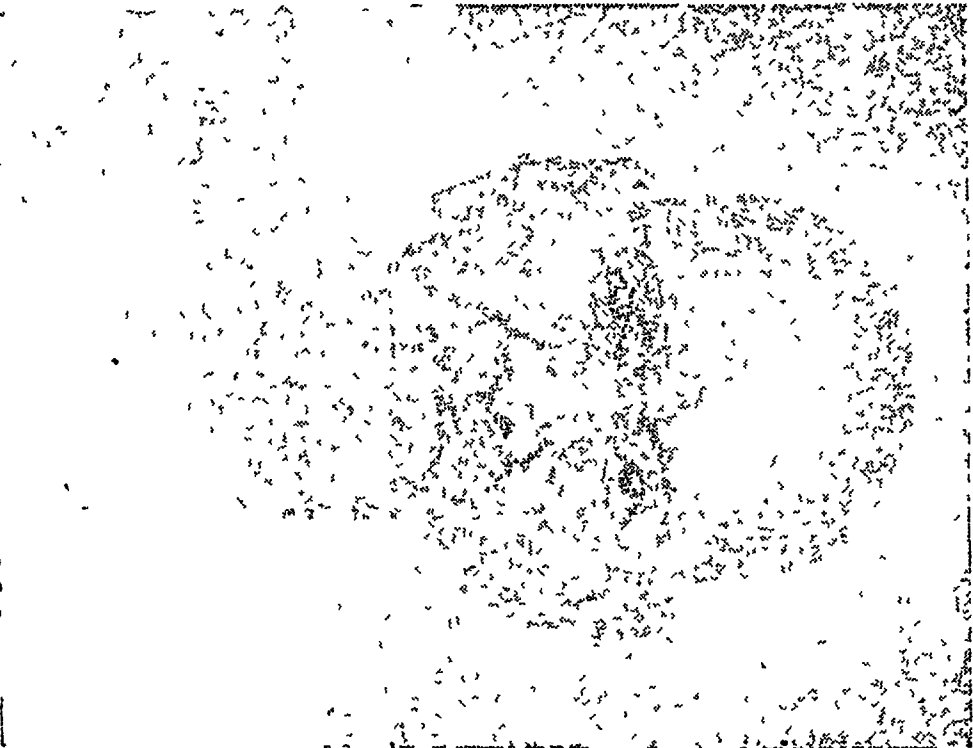


कर्तुं कर्माष्टकनिरसन
साधनं मुक्तिलक्ष्याः
तीयं यात्रां सनवनवति
प्रेमपूर्वं ह्यथत्त ॥
नैतदुच्यं तप इति
मनोऽभीष्टं भावयन्तं
पन्थासं हिममतविमल-
नामानमार्थं नमसि ॥



पू. पं. श्री दादागुरु हिमतरविमलजी गणिवर

७१२-१६०३ वैशाख सुद ३
दीक्षा-१९२५ भाद्रपद सुद १३
गणित-१९७६ भाद्रपद सुद ११
पन्थास-१९७६ श्रावण सुद १३
निरवाण-२०१० वैशाख सुद १२

ॐ

श्रीदया-अमृतहिमतविमलजी-सद्गुरुभ्यो नमः ॥

श्री दीक्षायोग विधि ग्रन्थ

—०००००००००—

॥ अथ प्रवज्या (दीक्षा) विधि ॥

प्रथम दीक्षा आपवाना ठेकाणे (चैत्य, वड, आसोपालव, आंवा प्रमुख सारा स्थाने) आवी, श्रीफल हाथमां ग्रहण करी नांदने त्रण प्रदक्षिणा आपवी. पछी उत्तरासण करीने प्रथम इरियावहि पडिक्की, एक लोगस्सनी काउस्सग करी पारी अगट लोगस्स कहेवो, पछी खमासमण दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! सुहपत्ति पडिलेहुं. इच्छं, कही सुहपत्ति पडिलेहीने खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं संम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोपा-

(१) संम्यक्त्व पहेलां उच्चर्युं होय तेमने माटे ए पाठ न बोलवो.

त्रणिअं, नंदिकहृदात्रणिअं, वास निक्षेप करो, एम शिष्य ज्यारे कहे त्यारे गुरु माथे वासक्षेप नवकार त्रण गणवापूर्वक नाखे. पछी खमासमण दइ इच्छकारी भगवच ! तुम्हे अहं सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोपात्रणिअं नंदिकहृदात्रणिअं, देव वंदावो, एम शिष्य कहे त्यारे गुरु कहे-वंदावेमि. शिष्य कहे इच्छं. गुरु शिष्यने पोताना डावे पडखे राखीने संघ समक्ष देव वंदावे. खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! चैत्यवंदन करुं ? इच्छं कही पार्श्वनाथनुं अगर शांतिनाथनुं चैत्यवंदन करे.

॥ अथ चैत्यवंदन ॥

ॐ नमः पार्श्वनाथाय विश्वचिंतामणीयते । ह्रीं धरणेंद्र वैरोटया पद्मादेवीयुताय ते ॥ १ ॥
शांतिबुद्धिमहापुष्टिदृष्टिकीर्तिविधायिने । ॐ ह्रीं द्विद्वय्यालवैतालसर्वधिष्याधिनाशिने ॥ २ ॥
जया जिताख्या विजयाख्या पराजितयान्वितः । दिशांपालैर्ग्रहैर्धैर्क्षैर्विद्यादेवीभिरन्वितः ॥ ३ ॥
ॐ असिआउसाय नमस्तत्र त्रैलोक्यनाथताम् ! चतुष्पष्टिसुरेन्द्रास्ते भासन्ते छत्रचामरैः ॥ ४ ॥
श्रीशंखेश्वरमंडन पार्श्वजिन प्रणतकल्पतरुकल्प ! चूरय दुष्टव्रातं पूरय मे वांछितं नाथ ! ॥ ५ ॥

पछी जंकिचि, नमुत्थुणं, अरिहंतचेइआणं, अन्नस्थ कहेवी एक नवकारनो काउस्सग करी पारी, नमोऽहं कहेवी नीचे लखेली शोय कहेवी.

अहंस्तनोतु स श्रेयः—श्रियं यद्दधानतो नरैः । अप्रैन्द्री सकलाऽत्रैहि रंहसा सहसौच्यत ॥ १ ॥

व्याख्याः—सोऽहंन्-वीतरागः श्रेयःश्रियं-मोक्षलक्ष्मीं तनोतु-विस्तारयतु, स कः ? यद्दधानतो-यस्य ध्यानात् नरैः—मनुष्यैः ऐन्द्री-इन्द्रसम्बन्धिनी अपि सा लक्ष्मीः इत्यौच्यत-इत्यवादि । इतीति किं ? हे लक्ष्मि ! त्वं सकला-समस्ता रंहसा-वेगेन सह अत्र एहि-अत्रागच्छ इत्यक्षरार्थः ॥ १ ॥

पछी लोगस्स, सव्वलोए अरिहंतं, अन्नस्थ कहेवी एक नवकारनो काउस्सग करी बीजी शोय कहेवी.

ओमितिमन्ता यच्छासनस्य नन्ता सदा यद्दुद्धीश्च । आश्रीयते श्रिया ते भवतो भवतो जिनाः पान्तु । २ ।

व्याख्याः—ते जिनास्तीर्थकराः भवतः—युमान् भवतः—संसारात् पान्तु—रक्षन्तु । ते के ? यच्छासनस्य ॐमिति मन्ता पुमान्, येषां शासनस्य ॐ इत्यङ्गीकारे इदं शासनं सत्यमेवेति मन्ता मन्यमानः, च पुनरर्थे येषां चरणान्-यद्दुद्धीन् नन्ता पुमान् सदा-सर्वदा श्रिया-लक्ष्म्या आश्रीयते इत्यर्थः ॥ २ ॥

पछी पुल्लवरक्खदी, सुअस्स भगवन्थो० वंदणवत्तिआए, अन्नन्थं कहेवी एक नवकारनो काउस्सग करी पारी बीजी शोय कहेवी.

नवतत्त्वयुता त्रिपदी, श्रिता, रुचिज्ञानपुण्यशक्तिमता ।
वरधर्मकीर्तिविद्या-नन्दास्या जैनगीर्जीयात् ॥ ३ ॥

व्याख्या—जैनगीर्जिनवाणी जीयात्, किभूता जैनगीः ? नवतत्त्वैर्युता पुनः किभूता त्रयाणां पदानां समाहारस्त्रि-
पदी, पुनः किभूता रुचिः सम्यक्त्वं ज्ञानमवबोधः, पुण्यं चारित्रं तद्वृत्ता मुनिजातेन पुरुषेण वा श्रिता आश्रिता । पुनः
किभूता ? वरः-प्रधानो दयामूलो धर्मः कीर्तिः विश्वसंचारिणी, विद्या केवलज्ञानादिका, आनन्दश्चाव्ययसुखरूपः तेषां आस्या
स्थानं “ स्यादास्या स्थासना स्थितिरिति ” नाममालावचनात् ॥ ३ ॥

पछी सिद्धाणं बुद्धाणं कही श्री शान्तिनाथ आराधनार्थं करेमि काउस्सगं वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो
काउस्सग (सागरवरगंभीरा सुधी) करी पारी नमोऽहत् कही चोथी शोय कहेवी.

श्रीशान्तिः श्रुतशान्तिः प्रशान्तिकोऽसावशान्तिमुपशान्तिम् ।

नयतु सदा यस्य पदाः सुशान्तिदाः सन्तुसन्ति जने ॥ ४ ॥

व्याख्या—असौ श्रीशान्तिः अशान्ति अकल्याणं उपशान्ति नयतु, किभूतः श्रीशान्तिः ? श्रुता विख्याता शान्तिर्भद्रं
मोक्षो वा यस्यासौ श्रुतशान्तिः । पुनः किभूतः प्रशान्तिः प्रथमः शान्तिर्विद्यते यस्य स ' शेषाद्वा ' क्वच प्रत्ययः,

प्रशान्तिकः । स कः यस्य श्रीशान्तेः पदाः सदा जने लोके सुशान्तिदाः संतुसन्ति । सम्पूर्वकः ' लुस हस लस रस शब्दे ' धातूनामनेकार्थत्वात् सम्यक्प्रकारेण तुसन्ति विद्यन्ते सन्तुसन्ति इत्येकमेव क्रियापदम् ॥ ४ ॥
 श्री द्वादशांगी आराधनार्थं करेमि काउस्सगं वंदणवत्तिआए, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी नमोऽहंए कही पांचमी शोय कहेवी.

सकलार्थसिद्धिसाधन-बीजोपांगा सदा स्फुरदुपाङ्गा ।
 भवतादनुपहतमहा, तमोपहा द्वादशाङ्गी वः ॥ ५ ॥

व्याख्या—द्वादशाङ्गी वो युष्माकं तमोपहा भवतात् तमोऽज्ञानमपहन्तीति तमोपहा । किभूता द्वादशाङ्गी ? सकलार्थ-सिद्धिसाधनस्य बीजभूतान्युपाङ्गानि यस्यां सा, पुनः किभूता ? सदा स्फुरदूपाणि उप समीपे अज्ञानि यस्याः सा, पुनः किभूता ? अनुपहतो महो महोत्सवो यस्याः सा अनुपहतमहा ॥ ५ ॥
 श्रुतदेवता आराधनार्थं करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी छ्ठी शोय कहेवी.

वद वदति न वाग्वादिनि ! भगवति कः श्रुतसरस्वतिगमेच्छुः ।
 रंगत्तरंगमतिवर-तरणिस्तुभ्यं नम इतीह ॥ ६ ॥

व्याख्या:—हे भगवति ! वाग्वादिनि ! त्वं वद, श्रुतसरस्वति—श्रुतसमुद्रे गमनं कर्तुमिच्छुः क्रः पुमान् तुभ्यं नम इति इह न वदति अपि तु वदत्येव । किंभूतः पुमान् ? रंग-चरंगमतिरेव वरा तरणिर्नैयस्य सः रङ्गचरङ्गमतिवतरणिः ॥ ६ ॥
श्रीशासनदेवता आराधनार्थं करेमि काउस्सगं, अन्नस्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी नमोर्हत् कही सातमी थोय कहेवी.

उपसर्गवल्यविलयन-निरता, जिनशासनावनैकरताः ।

द्रुतमिह समीहितकृते, स्युः शासनदेवता भवताम् ॥ ७ ॥

व्याख्या:—शासनदेवता द्रुतं-शीघ्रं इह धर्मकृत्ये भवतां युष्माकं समीहितकृते स्युः । किंभूताः शासनदेवताः ? उपसर्ग-वल्यविलयननिरताः उपसर्गानां वलयं तस्य विलयनं-भेदनं तत्र निरताः । पुनः किंभूताः ? जिनशासनावनैकरताः जिनानां शासनं तस्यावनं रक्षणं तत्र एकमद्वितीयं यथा भवति तथा स्ताः प्रवृत्ताः ॥ ७ ॥

समस्त वैयावच्चगराणं संति० सम्मदिट्टि समाहिगराणं करेमि काउस्सगं अन्नस्थ कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी नमोर्हत् कही आठमी थोय कहेवी.

संधेऽत्र ये गुरुगुणौघनिधे सुवैया-वृत्त्यादिक्लृत्यकरणैकनिबद्धकक्षाः ।

ते शांतये सह भवंतु सुराः सुरीभिः, सद्दृष्टयो निखिलविघ्नविघातदक्षाः ॥ ८ ॥

व्याख्या:—ते सुराः—देवाः सुरीभिः—देवीभिः सहात्रास्मिन् सङ्घे शान्तये भवन्तु । ते के देवाः ? ये सुवैयावृत्यादिकृत्य-
 करणैकनिद्वकक्षाः, सुष्ठु वैयावृत्यादि च तत् कृत्यं च सुवैयावृत्यादिकृत्यं तस्य करणं तत्र एकाऽद्वितीया निबद्धा कक्षा प्रतिज्ञा
 यैस्ते । किंभूते सङ्घे ? गुरुगुणौघनिघे गुरवश्चते गुणाश्च गुरुगुणास्तेषामोघः समूहस्तेन निघः सम्पूर्णस्तस्मिन् । किंभूताः सुराः
 सद्दृष्टयः सत्प्रधाना दृष्टियेषां ते सम्यग्दृष्टयः सम्यग्दृष्टय इत्यर्थः । पुनः किंभूताः सुराः ? निखिलविघ्नस्य विघातने नाशकरणे
 दक्षाः—श्रवीणा इत्यर्थः ॥ ८ ॥

ते पछी एक नवकार गणीने बेसीने नसुत्पुणं, जावंति चेइआइं, जावंत केवि साहू अने नमोऽहत् कही नीचे सुजव
 पंचपरमेष्ठी स्तव कहेवुं.

॥ अथ पंचपरमेष्ठी स्तवः ॥

ओमिति नमो भगवओ, अरिहंतसिद्धायरियउवज्जाय । वरसव्वसाहुसुणिसंघधम्म—तिथप्प-
 वयणस्स ॥१॥ सप्पणवं नमो तह भगवई—सुअदेवयाइ सुहयाए । सिवसंति देवयाए सिव-
 पवयण देवयाणं च ॥ २ ॥ इंदागणिजमनेरईय वरुण वाऊ कुबेर ईसाणा । बंभोनागुत्तिइसणह-
 मविय सुदिसाणपालाणं ।३॥ सोमयमवरुणवेसमणवासवाणं तेहेव पंचणहं । तह लोगपालयाणं
 सूराइगहाण य नवणहं ॥ ४ ॥ साहंतस्स समक्खं, मज्झमिणं चेव धम्मगुट्टाणं । सिद्धिमविग्घं

गच्छत, जिगाइनवकारओ धणियं ॥ ५ ॥

श्री दीक्षा-
योग विधि

॥ ४ ॥

पछी जय वीयराय संपूर्ण कहेवा.

॥ इति देववंदन विधि ॥

त्यारपछी प्रतिमाजीने पडदो करावी खुछा स्थापनाजी सामे वांदणा बे देवा. पछी खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अन्हं सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक, आरोवावणी, नंदिसूत्रसंभलावणी काउस्सग करावो. (अहींया जेसणे सम्यक्त्व प्रथम उच्चैर्होय तेमने माटे मात्र सर्वविरतिनो पाठ कहेवो.) गुरु कहे करेह, शिष्य कहे इच्छं, सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोवावणी, नंदिकड्ढावणी, नंदिसूत्रसंभलावणी, करेमि काउस्सगं, गुरु पण खमा० दई इच्छा० संदि० भगवन् ! सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरोवावणी नंदिसूत्रकड्ढावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही गुरु शिष्य वन्ने एक लोगस्सनो सागरवगंभीरा सुधी काउस्सग करे. पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी शिष्य खमासमण दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी नंदिसूत्र संभळवोजी एम कहे. त्यारे गुरु कहे सांभळो. गुरु खमा० दइ नंदिसूत्र कड्ढं, पछी गुरु ऊभा थइ त्रण नवकाररूप नंदिसूत्र संभळवी, त्रण वार तेना मस्तके वासक्षेप नांखे. पछी शिष्य खमासमण दइने कहे-इच्छकारी भगवन् ! मम पव्वावेह मम वेसं समप्पेह, पछी गुरु ऊभा थइ ओघो सुहपत्ति हाथमां लेइ, नवकार एक गणवापूर्पक सुगहियं करेह, एम कहेतां शिष्यनी जमणी बाजुए दशीओ आवे तेम ओघो सुहपत्ति शिष्यना हाथमां जाळवीने (जमीन पर न पडे तेवी रीते) उत्तर अथवा पूर्व दिशामां

प्रज्या-
विधि.

॥ ४ ॥

श्री-अमृत-हिम्मत-शान्तिविमलजी ग्रन्थमाला पुष्प ११ सुं.

परमपूज्य-जगद्गुरु-विमलगच्छेश्वर पं० दादासाहेब

श्री-हिम्मतविमलजी-सद्गुरुभ्यो नमः

श्री दीक्षा-योग विधि

संपादक

योगिराज पूज्य पन्यासजी शान्तिविमलजी गणी

आर्थिक-सहायक

चांद्राई निवासी श्रेष्ठिश्री संघती फुटरमलजी हीराचंदजी-द्रव्यसाहाय्येन प्राकारुयं नीतम्

प्रकाशक

श्री-अमृत-हिम्मत-शान्तिविमलजी जैन ग्रन्थमालावती श्री जसवंतलाल गीरघरलाल शाह
कुबेरनगर, अमदावाद-१

वीर संवत २४६८]

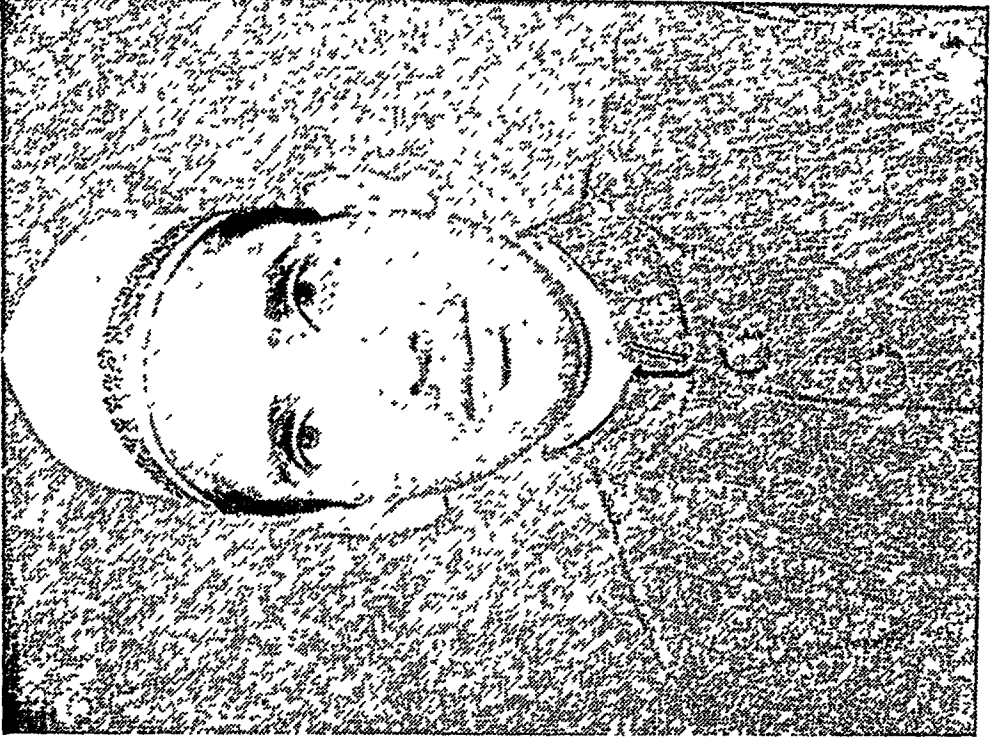
[चिक्रम संवत २०१८

अ नु क्र म णि का

विषय

नंबर	विषय	पानां
१	प्रथम्या विधि संपूर्ण	१-१०
२	त्रतोच्चारण विधि संपूर्ण	११-१७
३	तीर्थगाल पहरेखानी विधि	१८
४	वार मासे काउस्सग करवानी विधि	१९
५	लोच करवानी विधि	१९-२०
६	आवश्यक-योग विधि (तेना यंत्र अने आठे दिवसनी जुदी जुदी विधिओ.)	२१-४४
७	दशैकालिक-योगविधि (तेनो यंत्र अने पंदरे दिवसनी जुदी जुदी विधिओ.)	४५-९१
८	मांडलीया जोगमां सांजनी दररोजनी क्रियानो विधि.	९२
९	आवश्यक योगनो निःक्षेप विधि.	९३-९५
१०	मंडलि-तपोविधि. (यंत्र सात आंचिलनो विधि.)	९५-९६

मुद्रक : कान्तिनाथ डाह्याभाइ पटेल, मंगल मुद्रणालय, रतनपोळ -फतेहभाईनी हवेली, अमदावाद.



चांद्राई निवासी श्रेष्ठि संघवी फुटरमलजी हीराचंदजी

૧૦૮ વર્ષના વયોષ્ટુહ, જ્ઞાની, તપસ્વી, પં. શ્રી હિમ્મતવિમલજી ગણીની, જીવન ઈરમર

કષો અને કંટકોથી ભરપૂર આ ભવસિંધુ તરવા માટે જેમ માનવી સુસાફરને માટે શાસનદેવોની આશારૂપી જહાજનું આલંબન છે અને એ જહાજ સ્વલક સાથે ન અથડાય તે માટે મહાપુસ્ત્રોનાં વચનરૂપી દીવાદાંડી સાવચેતી આપતી ઈલ્લહલે છે; તેમ આર્યાવર્તમાં સંતજીવન, તેમાંયે જૈનશ્રમણ સંસ્થાનો પવિત્ર અને આત્મઉદ્ધારનો રાહ એ આપણા માટે તરણ-તારણ માર્ગ છે. રાષ્ટ્ર અને સમાજના ઘડતરમાં જૈનધર્મે અનુપમ ફાલો અર્પેલો છે. તુચ્છ લક્ષ્મીને લાત મારી મહારાજ શ્રેણિક, મરતકુમાર, રાજર્ષિ પ્રસન્નચંદ્ર, ધન્નાશેઠ, શાલિભદ્ર, જેવા અનેક નરવીરોએ શ્રી પારમેશ્વરી પ્રવ્રજ્યાનો માર્ગ ગ્રહણ કરી પોતાના જીવનને ધન્ય કરવા સાથે જૈન શાસનને દીપાબ્ધું છે. આજે આ પુનિત માર્ગની કેવી ક્રૂર હાંસીરૂપ દશા થઈ રહી છે ?

શિથિલાચારની વાતો ચોંચેર ગાજી રહી છે, શા માટે શાસન અને તેના પવિત્ર માર્ગને એવ લગાડનાર મલિન તબોને દૂર કરવાની હિમત જૈનસમાજ કેલ્લવતો નથી ? કાચના કકડા હજારો હશે અને હીરા માત્ર ગણ્યા ગાંઠ્યા

दृशे तो पण किमत तो हीरानी ज थवानी. संख्याचळ उपरथी कोइ प्रवृत्तिनां माप काढी शकतां नथी, पण तेनी कार्यवाही ए ज एतुं सांखुं माफकयंत्र छे.

आपणी साधु संस्थाना उपकारो केटला छे ? थोडीशी जीवननी जरूरीयातना बदलामां सुक्तिमार्गंतुं समर्थन अनेक कष्टो सहीने करी रहेल छे. हालमां तेना पूज्य प्रत्येनो पूज्यभाव क्यां द्रष्टिगोचर थाय छे ? जीवनमां तडा अने वाडा वधता जाय छे. नवा नवा उपाश्रयो ए अलग चोक्राना प्रतीक समा बनता जाय छे. परस्पर भेदभाव अने वैमनस्य वधतां चाल्यां छे नवा पंथो ने नवा वादनो कोइ तोटो नथी. परिणामे शिथिलाचार आपणी पवित्र श्रमण संस्थामां वधतो जाय छे, पण एनी कोने पडी छे ? विद्वानो प्रत्ये भले थोडुंक आकर्षण होय पण तेथी तेमनी विद्वत्ता साराये समाजने स्पर्शी शकती नथी. आ स्थिति विश्वग्रथुत्वनो उपदेश आपनार जैनधर्म तेमज तेना अनुयायीओ माटे हितकर छे ? आपणो समाज आटलो निर्धार्य केम बनतो जाय छे ? आडंबरथी एना विकासतुं माप नहि काढी शकय, वरघोडाओथी एना ध्येय शिखर पर कीर्ति कळश नहि ठक्री शक्रे के खुशामतखोर वाणीना-लेखनथी एना जीवनने उजमाळ नहि करी शकय. एनां देहनो रुष्टपुष्टता तो एनी कार्यवाही पर अवलंबे छे.

एवा पण विद्वान अने खुणे पडेला संतो-महात्माओ वर्तमानमां पण विद्यमान छे के जेओ बहार-आगळ

આવવાની લેશમાત્ર પણ અપેક્ષા રાખ્યા વિના વ્યક્તિગત જીવનની વાહવાહની પરવા સિવાય સ્વપર આત્મોન્નતિની દિશામાં ધીરી પણ સંગીન ક્રૂચ કરી રહ્યા છે. એમના જીવનમાં આજની ધૂમ્મલ કે ધામધૂમની પ્રવૃત્તિ નહિ જણાય, છતાં એમનો રાહ અનુકરણીય અવશ્ય છે, પણ એવા સંતરત્નોની આપણે કિંમત નથી આંકી શક્યા કે આજના આડંબરોથી અંજાયેલા આંકી શકવાના પણ નથી. મમકમ્મરી વાણી-બોલવાની છટા કે લલવાની આવડતવાલાને આંગણે આજે શ્રીમંતો ફરકે છે પણ સાચા સંતોની શોધ બહુ જ ઓછા કરી રહ્યા છે

આવા જ એક સંત જીવનનું દર્શન આપણને ટૂંકમાં થાય છે કે જેઓ માન અને મોહના મમત્વથી કે સ્વપ્રશંસાની વૃત્તિથી સદાય પર રહેવા છતાં જીવનમાં અનેક સુવાસ પ્રસરાવતાં કાર્યો કરી રહ્યા છે. એમનો પર્યટન પ્રદેશ, પ્રચાર અને પ્રકાશનની મૂલવાલી ગુજરાતની ભૂમિથી દૂર હતો અને પ્રસિદ્ધિની મહત્વાકાંક્ષાથી દૂર રહી સ્વપર હિતના ઘણાંયે કાર્યો એમણે કર્યાં છે. આ સંત તે જૈનોના ઇતિહાસથી મરપૂર અને જે રાજ્ય પર વસ્તુપાલ, તેજપાલે બંધાવેલ અલૌકિક શ્રીગિરિરાજ આનુજીના પ્રાચીન કલામય મંદિરોની છાયા પડે છે તે શીરોહી રાજ્યના વતની, ધર્મનિષ્ઠ પિતા હુકમીચંદ્રજી અને માતા દીવાલીબાઈને ત્યાં આજથી ૧૦૮ વર્ષ પૂર્વે જન્મ ધારણ કરનાર બાલક હીરાચંદ્રજી તે વર્તમાન વિમલગચ્છાધિપતિ, વયોવૃદ્ધ, શાંત, તપોમૂર્તિ, પૂ. પા. અનુયોગાચાર્યશ્રી હિંમતવિમલજી ગણિવર. સંસ્કારો પુત્ર માનસનું કેબું ઘડતર કરે છે, તે માટે તેઓશ્રીનું દ્રઘાંત આંખ સામે છે. બાલ્યકાલમાં જ માતાપિતાદિના સુવાસિત

धर्मसंस्कार-सिंचने चालक हीराचंदजीतुं मानस धर्मलचि तरफ वळ्युं अने हुदरती लागणी एना रूण प्रत्ये दोरी गइ. मातापितादिने पण चालकनी वय वधवा साथे खात्री थइ गइ के आ बाळक कदी संसार-रथना चक्रो चलाववा उद्यमवंत नहि थनां कोइ महात् धर्मात्मा थशे.

पुत्रनां लक्षण पारणामांथी ज आम जणाचां लाग्यां. एनी विशिष्ट प्रकारनी रहेणी करणीनां दर्शन थयां.

चालक्रीमां भले समज ओछी होय, पण तेसनामां मौनपणे रही अनुकरण करवानी शक्ति तो रहेली ज छे. आजे तो चालकनी धार्मिक केळवणी माटे केटला मातापिताना हैयामां उर्मिओ हशे ए ज कहेतुं सुक्केल छे. केटलाको तो चालक्रीनी धर्मवृत्ति सतेज थतां रखे ने ! मारो पुत्र दीक्षा लइ लेथे एवी भीति राखे छे. अने चालक्रीने पण भडकावे छे. पछी उंमर लायक थतां संस्कारना अभावे ज्यारे ते वडिलादिनो विनय साचवतो नथी त्यारे लमणे हाय दइ तेनो दोष काढे छे. पण एम नथी जोता के आपणे ज बाळमानसतुं विकृत घडतर कयुं छे. पछी सारानी आशा क्यांथी राखी शकीए ? वोरडी वाचीने आंबानी आशा केस ज राखी शकाय ? धर्म ए विनय-विवेकतुं मूळ छे. पण एना प्रत्ये ज्यां आपणे अवगणना करी होय पछी तेनां कडु फळ चाखायां पडे त्यारे मोडुं शा माटे भरडतुं जोइए ?

श्री हीराचंदजीना मातापिताए पण पुत्ररत्नना मार्गने पुष्टि आपी, ए माटे तमाम अनुकूलताओ करी आपी त्यारे ज

२२ वर्षीनी भस्ववानवधे मातापितादि पुत्रनी इच्छा पूर्ण करवा माटे संवत-१९२४ नी सालमां पालनपुर मुकामे चातुर्मास विराजमान वयोवृद्ध पू. श्री अमृतविमळजी गणिवरनी सांनिध्यमां हाजर थया अने पुत्रनी मनोवांछा पूर्ण करवा महात्माने करजोडी विनंति करी. ए काळमां साधुपणुं बहु ज दुर्लभ मनातुं. पूज्यश्री अमृतविमळजी गणिवरे पण घटती पृच्छा करी-योग्यता जोह संवत १९२४ नी सालमां खूब धामधुम पूर्वक-धर्म-महोत्सव रूप क्रियादिथी गुंजी रहेला वातावरण वच्चे श्री संघनी हाजरीमां दीक्षा प्रदान करी. नगरजनोनां ह्यां उछळी रखां अने जैनशासनने जय जयकार वर्ती रह्यो.

काळना वहन साथे ज्ञान अने क्रियानी वृद्धि भवा लागी. धर्मशास्त्रोनी अभ्यास गुरुगमना प्रभाचे सारी रीते कर्यो. आजे तो पोतामां थोडीशी आवडत के थोडुं ज्ञान होय त्यां छीछरापणुं, गुरुआज्ञाभंग करवापणुं अने अभिमान प्रवेशी जाय छे परंतु आ गुरुदेव ए सघळांथी वंचित होता.

वळी गुजरातमां पक्षापक्षी-भागला अने वधतां जतां वैमनस्यनां आंदोलनोथी एमनुं हृदय द्रवी उठयुं हतुं. अने घणा घणा वर्षो सुधी गुजरातनी बहार विहारथी अणखेडायेला प्रदेशोमां विचर्या. रस्तानां संकटो उपकार द्रष्टिवाळा आत्माओने केम ज स्पर्शीं शके ?

गुरुदेव पू. श्री अमृतविमळजीना स्वर्गवास बाद विमळगच्छनी धुरा पूज्य श्री हिंमतविमळजी गणिवर्य पर आवी पडी. आत्मनिर्णयमां मक्कम पुरलो माटे गमे तेवो बोजा के संकटो शुं विसातमां छे ? पूज्यश्रीए ए भार चहन कर्यो.

पट्टली ज हिमतथी, सरकताथी अने सत्नेसथी आ समये पू. पा. गुरुदेवनी योग्यता निहाळी तेमज पू० श्री असुत-
निमलजी गणिवरना स्वर्गवास पट्टी कोइ पदवीधर नहि होवाथी स्व० दानवीर धर्मश्रुष्टि शेठथी जमनाभाइ भयुभाइ
तेमज श्री विमळगच्छना अत्याग्रहने वश थइ अनिच्छा छतां पदवी अंगीकार करवातुं स्वीकार्युं. जो के आजे तो पदवीओ
माटे पडापडी चाले छे. अने केटलायमां योग्यता-अयोग्यता वच्चे कांइ तरावत जणातो नथी. पदवीधारी जभिमानी
बने-रागद्वेषमां प्रजळे के गुरुगम छोडी गुरु आज्ञाने नेवे मूके तो तेजा पदवीधरोनी किमत शुं ? एथी तो प्रभुना
मार्गनी हांसी थाय छे. अने एवाओ जैनशासननी थइ रहेली निदाना भागीदार बने छे. पूज्यश्रीने छेवटे मुंनइ मुकामे
गोडीजीना मंदिरमां पू० आ० श्री जयखरीधरजी महाराजश्रीना वरद हस्ते संवत १९७९ ना माघ वद ११ अने फागण सुद
३ ना रोज अनुक्रमे गणि अने पंन्यासपदोथी विभूषित कर्या.

शहरनी भक्कता अने ममता छोडी, खाडा-टेकरावाळा प्रदेशने वर्षो सुधी खेडी, प्रभुनी प्रतिष्ठा तेमणे एवद, पावल, पुना-
खडकी, चाडा, खेड, खानपुर, मलाड, घोडागाल, वानोली, (पुना) अने बालासीनोर एम ११ स्थळे करावी छे.

आम लोकोने धर्ममार्गमां लावी-स्थिर करी धर्मोपदेशरूपी जळसिंचन करी जैनधर्मना साचा अनुयायीओ वनाव्या.
जैनतरो जे पूज्यश्रीना परिचयमां आव्या तेमना पर सुंदर छाप पडी अने जैनधर्मना केटलाक पवित्र सिद्धांतोने
अपनाव्या. आम ठेरठेर धर्मनी प्रभावना करी. घणा शहेरोमां शांतिस्नात्रादि धार्मिक क्रियाओ श्री संघो तरफथी पूज्यश्रीनी
अध्यक्षतामां करवामां आवेला. तेओश्रीनी अध्यक्षतामां उजमणां पण जैनो तरफथी करवामां आवेल.

આ ઉપરાંત મહારાષ્ટ્ર, મારાઠાડ ને ગુજરાતમાં પૂજ્યશ્રીના સાંનિઘ્યમાં અડ્ડાઈ મહોત્સનો મારે ઠાઠમાઠશ્રી ઉજવાયા હતા.

વલી છહરી પાલતા સંવો પૂજ્યશ્રીની આગેવાનીમાં નીરુઠ્યા હતા. જેમાં ધર્મસની છોઠો ઉડી રહી હતી. સંઘમાં આનંદ મંગલ પ્રવર્તી રહ્યાં હતાં. અને સુલભુપ યાત્રાઓ થઈ હતી.

પૂજ્યશ્રીએ શ્રી શંત્રુંજયગિરિરાજની ૧૩ વલ્લ ૯૯ યાત્રાઓ કરવા સાથે અન્ય તીર્થોની પણ યાત્રાઓ કરી હતી.

આ સિવાય જુદા જુદા ગામોમાં પૂજ્યશ્રીના સદુપદેશથી ઘણા ગામોમાં તપની આરાધના થઈ હતી.

પૂજ્યશ્રીએ 'પરોપદેશે પાંડિત્યની' નીતિ રાખી ન હતી. પણ પોતાના જીવનમાં ન્હાની મોટી વિધવિધ પ્રકારની ઘણી તપશ્ચર્યાઓ કરી હતી. આ ઉપરાંત કુલ ૮૧ અડ્ડાઈઓ કરી હતી. તેમણે લગભગ ૭૭ જેટલાં સ્થળોએ ચાતુર્માસ કરેલાં છે. તેમાં વિ. સં. ૨૦૦૨ માં કાશોર ગામે શેઠ મૂલચંદ જુનીજાલના તરફથી પૂજ્યશ્રીનાં સો વર્ષ પૂર્ણ થતાં હિરક મહોત્સવ ઉજવાયેલ તથા અષ્ટોતરી સ્નાત્ર તથા આઠ દિવસ માટે સ્વામીનાત્સલ્ય થયાં હતાં. ૨૦૦૬-૨૦૦૭-૨૦૦૮ લાગટ દરેક ચાતુર્માસ પૂર્ણ થતાં શ્રી સિદ્ધગિરિની યાત્રા કરી હતી. શ્રી કેશરીયાજીની યાત્રા કરી સં. ૨૦૦૮ નું ચાતુર્માસ શ્રી પાલીતાણા તીર્થમાં કર્યું હતું. આ ચાતુર્માસ વ્યતીત થયા બાદ બાર ગાડનો સંઘ કાઢેલ તેમજ નવાણું યાત્રા કરી પાલીતાણાથી ચૈત્ર સુદ ૧૩ ના અમદાવાદ આવ્યા. અને વૈશાલ સુલ ૧૦ ના રોજ પચ્ચક્ષણ આપતા અને નવકારવાઠી ગળતા કોઈપણ જાતની તકલીફ વગર સાડા આઠ વાગે દરેક સાયુઓને

कहेल के तसे वधा नवकारशी करी लो. हवे यमराज आवी गयो छे. पंन्यासजी महेन्द्रविमलजी गणिने कहेल के हवे पछी गच्छनी मर्यादा अने शोभा वधे तेम करजो. शांतिपूर्वक नमस्कार महामंत्रनो जाप जपता सवा नव चागे स्वर्गे सिधाव्या. पञ्चवलाण लइ श्रावकवर्ग पञ्चवलाण पारता हता तेटलामां समाचार मल्या के दादाजी काळधर्म पाम्या. तुरत शहरमां हडताल पडी. अने जयजय नंदा जयजय भदानी धोषणापूर्वक हजारो लोको स्मशानयात्रामां जोडाया. स्मशानपर लगभग दस हजारनी संख्या एकत्र थइ हती. त्यारबाद देवशाना पाडाना श्रीसंघे अड्डाह महोत्सव, अष्टोत्तरी स्नात्र तथा स्वामीवात्सल्य कर्तुं हतुं. २०११ मां देवशाना पाडाना. रहीश शेठ वाडीलाल लखुभाइए अड्डाह-महोत्सव, अष्टोत्तरी स्नात्र, अने पोळनवकारशी करी हती. सं० २०१५. ना वैशाख सुद ३ थी १३ सुधी वागोडाना शेठ पूजाजी गेनाजी तरफथी कुबेरनगरमां पूज्य गुरुदेवना पगलांनी स्थापना करी. प्रतिष्ठा बखते पगलां पर आपो. आप पुष्पवर्षा थइ हती. बलि-बाकुला अद्रश्य रीते लीधा. अने कम्पाउडमां पण पुष्पवर्षा थइ हती. तथा ३ थी १३ सुधी शेठ पूजाजी गेनाजी तरफथी नवकारशी, स्वामीवात्सल्य करवामां आव्युं हतुं.

आम शासन प्रभावनां आवां सुंदर कार्यो जेमना फाळे जाय छे ते महापुरुषे आज पर्यंत १०० उपरांत वर्षनी वय छतां जेनी प्रसिद्धि माटे खूब ज आनाकानी करेली छतां ते पू० पा० गुरुदेवबुं यत्किंचित् ऋण अदा करवा तेमज जैनसमाज आ महात्माना वचनानुतनो लाभ लेवा भाग्यशाली बने ए शुभहेतुथी आ महात्मानी जीवन झरमर-कार्यवाहीना नीचोडरूप बहार पाडी छे, 'सुबेष्ट किं बहुना.'

कुबेरनगर.

पं. शांतिविमलजी

शिष्यतुं मुख राखीने आपे, शिष्य इच्छं कही माथे ओत्रो चढात्री नाचे. पछी ईशान खूगामां जइ वल्लामाग त्रिगेरे उतारी
 त्रण चपटी लेत्राय तेठला वाळ राखीने सुंडन करात्री स्नान करे. स्नान कर्यां पछी ईशान खूगामां मुख राखीने साधुनो वेप
 पहेरे. पछी गुरु पासे आवी मत्यएग वंदांमि कही खमा० दइ इरियात्रहियं पडिक्कमो, एरु लोगस्सनो काउस्सग करी पारी
 प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवत् ! मम सुंडावेह, मम सव्वविस्सामाहयं आरोवेह, गुरु० कहे
 आरोवेमि. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवत् ! सुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेहुं. इच्छं कही सुहपत्ति
 पडिलेही नांदने पडदो करावी ने वांदणा देवा. पडदो कढावी खमा० दइ इच्छकारी भगवत् ! तुम्हे अहं सम्य० सामा०
 शु०सामा० सर्व०वि०सामा० आरोवावणी काउस्सग करावो. शिष्य एम कहे त्त्यारे इच्छं करेमि काउस्सगं अन्नत्थ
 कही गुरु अने शिष्य वन्ने एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरंगंभीरा सुधी करे. पछी प्रगट लोगस्स कहेवो, पछी
 सुहूर्त्त वेलाए ऊंचे श्वासे त्रण नत्तकार गणवापूर्वक त्रण चपटी लेवी. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवत् ! सम्यरूत्त
 आलापक उच्चरावोजी. एम कही पृथरू पृथरू नवरूत्तपूर्वक त्रण वार उचरावजो. (प्रथम उचरुं होय तो न बोलवो.)

॥ अथ सम्यकूत्त आलावो ॥

अहन्नं भंते तुम्हाणं समीवे मिच्छत्ताउ पडिक्कमामि सम्मत्तं उवसंयज्जामि. तं जहा-दव्वओ,
 खित्तओ, कालओ, भावओ, दव्वओणं मिच्छत्तकारणाइं पच्चरकामि, सम्मत्तकारणाइं उवसंय-

जामि, नो मे कप्पइ अज्जप्पभिइ, अन्नउत्थिआए वा, अन्नउत्थियेदेवयाणि वा अन्नउत्थियप-
रिञ्जहीआणि अरिहंतचेइआणि वा, वंदित्तए वा, नमंसित्तए वा, पुवं अणालत्तेणं आलवित्तए
वा संलवित्तए वा तेसिं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दाउं वा अणुप्पयाउं वा
खित्तओणं इत्थं वा अन्नत्थं वा, कालओणं जावजीवाए, भावओणं जावगहेणं न गहिज्जामि,
जाव छलेणं न छल्लिज्जामि, जाव संनिवाएणं नाभिभविज्जामि, जाव अन्नेण वा केणइ वा
रोगायंकाइणा एस परिणामो न परिवडइ ताव से एवं सज्जं दंसणं नन्नत्थ रायाभिओगेणं,
गणाभिओगेणं, बलाभिओगेणं, देवाभिओगेणं गुरुनिगहेणं वित्तिकंतारेणं वोसिरामि ।

अरिहंतो महदेवो जावजीवं सुसाहुणो गुरुणो, जिणपन्नत्तं तत्तं इअ सज्जत्तं सए गहिअं ।
(आ गाथा पण त्रण वार बोलवी). पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! सर्वविरति आलावो उच्चरावो जीण्य
कहे त्त्यारे पृथक् पृथक् नवकार गणी त्रण वार करेमि भंते उच्चरावे.

करेमि भंते ! सामाइअं सव्वं सावज्जं जोगं पच्चक्खामि, जावजीवाए त्तिविहं त्तिविहेणं
मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणाणि तस्स भंते !

पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ।

(ए पाठ शिष्य पण पाछळथी बोले अत्रे चोखा मंत्रेला वासक्षेपमां मेळवीने चतुर्विध संघने आपवा.)

पछी शिष्य खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्कूत्वसामायिक श्रुतसामायिक, सर्वविरतिसामायिक आरो-
वेह, बीजुं खमा० दइ संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदितापवेह इच्छं. त्रीजुं खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे
अम्हं सम्य०सा० श्रुतसा० सर्वविरतिसा० आरोवीयं इच्छामो अणुसट्टिं गुरु० कहे. आरोवीयं आरोवीयं स्वमासमणाणं हत्थेणं
सुत्तेणं अत्थेणं, तदुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुं गुणेहिं बुंइडिज्जाहि नित्थारपारगाहोह. इच्छं कही
चोथुं खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि ? गुरु कहे. इच्छं पांचमुं खमा० देइ चारे बाजु एक
एक नवकार गणता अने गुरुने नमस्कार करता त्रण प्रदक्षिणा देवी. गुरु प्रमुख चतुर्विध संघ त्रण वखत दीक्षितना मस्तक
उपर वासक्षेप नाखे. छट्टुं खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? गुरु कहे करेह. इच्छं
कही सातमुं खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सर्वविरतिसामायिक स्थिरीकरणार्थं करेमि काउस्सगं अन्नत्थ
कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ शिष्य कहे
इच्छकारी भगवन् ! मम नामठवणं करेह. ते पछी गुरु वासनिक्षेप करता नाम स्थापे. दिग्बंध आ प्रमाणेः-नवकार

१ गुरु ज्यारे आदेश आपे त्यारे शिष्ये दरेक वखते इच्छं कहेतुं

श्री दीक्षा-
योग विधि
॥ ६ ॥

गणवापूर्वक कोटिगण, वयरीशाखा, चांद्रकुल, आचार्य _____, उपाध्याय _____, प्रवर्तिनी _____, एम कहेबुं. तमारा गुरुबुं नाम _____, तमारुं नाम _____ ए
प्रमाणे त्रण वखत कहेबुं. पछी गुरु वासक्षेप नांखे. पछी सज्जाय करी उपयोग करवा काउससग करी खमा० दइ पच्चख्वाण
करे. पछी नवदीक्षित, गुरु तथा सर्व सानुने बांदि. पछी साध्वी श्रावक श्राविका नवदीक्षितने बांदि. पछी खमा० दइ
इच्छकारी भगवन् पसाय करी हितशिक्षाप्रसाद करोजी एम शिष्य कहे त्यारे गुरु देशना आपे. पछी वाजतेगाजते
सकळ संघ साथे दहेरासर जंबुं. पछी उपाश्रये आधी ईशान खूगा तरफुं मों राखी एक बाधापारानी नवकारवाळी नवीन
दीक्षित पासे गणाववी.

॥ इति प्रव्रज्या विधि ॥

॥ अथ वडोदीक्षा विधि ॥

प्रथम चारे दिशाए सो हाथ सुधी वस्ति शुद्ध करवी, नांद मंडाववी, सवापांच शेर चोवाना पांच साथीआ कराववा,
चौमुखजी पधराववा, चारे बाजु दीपक अने धूप खाववो, सवापांच रुपीया प्रभुनी पलांठीमां मूकवा, पांच श्रीफल पांच
साथीआ उपर मूकवा. पछी चारे बाजु एक एक नवकार गणी त्रण प्रदक्षिणा देवी.

१ ली दीक्षा लेनार होय तो प्रवर्तिनी नाम वेबुं. २-नांदनी विधि दरेक स्थले आ प्रमाणे समजवी.

प्रव्रज्या-
विधि.

॥ ६ ॥

पछी खमा० दइ इरियावही पडिक्की, एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेंचो. पछी खमा० दइ इच्छा० संदि० भग० मुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेहो. इच्छं कही मुहपत्ति पडिलेही खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी, नंदिकड्डावणी चासनिक्षेप करो. गुरु कहे करेमि इच्छं. पछी गुरु चासक्षेप मंत्री मस्तक उपर त्रण वलत नाखे. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी, नंदिकड्डावणी, देव वंदावो. गुरु कहे वंदावेमि. इच्छं० खमा० दइ इच्छा० संदि० भग० चैत्यवंदन करं ? इच्छं. (गुरु बोले अने शिष्य सांभळे).

“ ॐ नमः पार्श्वनाथाय ”थी संपूर्ण जय वीरराय सुधी प्रव्रज्या विधिमां पाने १ मां लख्या प्रमाणे देववंदन करावुं.

पछी नांदने पडदो करावी खुल्ला स्थापनाजी सामे बे वांदणा देवा. पछी पडदो लेखरावीने प्रभु सामे ऊभा रही, इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी नंदिकड्डावणी देववंदावणी काउस्सग करावो. गुरु कहे करेह. इच्छं कही खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी नंदिकड्डावणी, देववंदावणी करेमि काउस्सगं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी नंदिस्रत्र कड्डावणी काउस्सगं करं, इच्छं. पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षष्ठं आरोवावणी नंदिस्रत्र कड्डावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थ एक लोगस्सनो काउस्सग (सागरवर्गभीरा सुधी) गुरु शिष्य वन्ने

जगो करी पारी प्रगट लोगसस कहेयो. स्वमा० दइ इच्छकारी भगवत् ! पसाय करी नंदीस्त्र संभळावोजी, एम शिष्य कहे त्यारे गुरु कहे सांभळो. गुरु स्वमा० दइ कहे नंदिस्त्र कडुं. पछी गुरए ऊमा थइ त्रण नवकार गणवापूर्वक आ नीचे लखेल संपूर्ण नंदिस्त्र संभळावडुं.

नंदिसूत्र

नाणं पंचविहं पन्नत्तं, तं जहा-आभिणिबोहियणाणं १, सुयनाणं २, ओहिणाणं ३, मणपञ्जवनाणं ४, केवलनाणं ५ तथ्य चत्तारि नाणां ठप्पां ठवणिजां नो उदिसिञ्जति, नो असुद्धिसिञ्जति, नो अणुन्नविञ्जति, सुयनाणसस उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ, जइ सुअनाणसस उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुओगो ४ पवत्तइ ? किं अंगपचिहुस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? किं अंगबाहिरसस उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. अंगबाहिरससवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ अंगबाहिरसस उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? किं आवससगसस उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ? आवससगसस वहरित्तसस उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. आवससगवहरित्तससवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ आवससगसस उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ ?

किं सामाहयस्स १ चउवीसथ्यस्स २ वंदणयस्स ३ पडिकमणस्स ४ काउस्सगस्स ५ पच्चल्लवाणस्स ६ उद्देशो १ समुद्देशो २
 अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. सव्वेसिं पि एएसिं उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ आवस्सगवह-
 रित्तस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुओगो ४ पवत्तइ. किं कालियस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४
 पवत्तइ उक्कालियस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुओगो ४ पवत्तइ । कालियस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २
 अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. उक्कालियस्सवि उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ उक्कालियस्स
 उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. किं दसवेआलिअस्स १ कपिआकप्पिअस्स २ चुल्लकप्पसुअस्स
 ३ महाकप्पसुअस्स ४ उववाइअस्स ५ रायप्पसेणिअस्स ६ जीवाभिगमस्स ७ पणवणाए ८ महापणवणाए ९ नंदीए
 १० अणुओगदाराणं ११ देविंदत्थअस्स १२ तंदुलवेआलिअस्स १३ चंदाविज्जयस्स १४ पमायप्पमायस्स १५ पोरिसि-
 मंडलस्स १६ मंडलप्पवेसस्स १७ गणिविज्जाए १८ विज्जाचरणविणिच्छिअस्स १९ ज्ञाणविभत्तीए २० मरणविभत्तीए २१
 आयविसेहीए २२ संलेहणासुअस्स २३ वीयरायसुअस्स २४ विहारकप्पस्स २५ चरणविहीए २६ आउरपच्चल्लवाणस्स
 २७ महापच्चल्लवाणस्स २८ उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो पवत्तइ. सव्वेसिं पि एएसिं उद्देशो १ समुद्देशो २
 अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. जइ कालिअस्स उद्देशो १ समुद्देशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तइ. किं उत्तरज्जय-
 णाणं १ दसाणं २ कप्पस्स ३ ववहारस्स ४ इसिभासिआणं ५ निसीहस्स ६ महानिसीहस्स ७ जंबुदीवपन्नत्तीए ८
 सूरपन्नत्तीए ९ चंदपन्नत्तीए १० दीवसागरपन्नत्तीए ११ खुडियांविमाणपविभत्तीए १२ महच्छिआविमाणपविभत्तीए

१३ अंगचूलाए १४. वंगचूलाए १५ विवाहचूलाए १६ अरुणोववायस्स १७ वरुणोववायस्स १८ गरुलोववायस्स
१९ (धरणोववायस्स) वेसमणोववायस्स २० वेलंधरोववायस्स २१ देविंदोववायस्स २२ उट्टाणसुअस्स २३ समुट्टाणसुअस्स
२४ नागपरिआवलिआणं २५ निरयावलिआणं २६ कप्पिआणं २७ कप्पवडिसयाणं २८ पुक्किआणं २९ पुक्कचूलिआणं
३० वप्पिदसाणं ३१ आसीविसभावणाणं ३२ दिट्ठीसिसभावणाणं ३३ चारण सुमिण भावणाणं ३४ महासुमिणभावणाणं ३५
तेअग्गिनिसगाणं ३६ उदेशो १ समुदेशो २ अणुओगो ३ अणुओगो ४ पवत्तह । जइ अंगपविट्ठस्स उदेशो १ समुदेशो २
अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तह किं आयास्स १ सुअगडस्स २ ठाणस्स ३ समवाअस्स ४ विवाहपन्नत्तीए ५ नायाध-
म्मकहाणं ६ उवासगदसाणं ७ अंतगडदसाणं ८ अणुत्तरोववाइदसाणं ९ पण्हावागरणाणं १० विवागसुअस्स ११ दिट्ठि-
वाअस्स १२ उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना ३ अणुओगो ४ पवत्तह संव्वेसिं पि एएसिं उदेशो १ समुदेशो २ अणुन्ना
३ अणुओगो ४ पवत्तह.

नंदिसुत्र समाप्त ।

त्यारपछी त्रण वार वासक्षेप नांखवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी महाव्रतदंडक उच्चरावोजी. गुरु
कठे उच्चरेह. इच्छं कही मुहपत्ति टचली आंगळी अने तेनी जोडेनी आंगळी वच्चे राखी तथा ओधो हाथमां राखी हाथ बे
दंतूशळनी पेंठे करी कोणी पेट उपर राखी मस्तक नमावे. पछी नवकार एक अने महाव्रत एक एम एक एक महाव्रत त्रण वार
नवकारपूर्वक गुरु शिष्यने मुहूर्त्तवेलाथी पहेलां उच्चरावे. आलावा नीचे मुजब.

पढसे भंते ! महव्वए पाणाइवायाओ वेरमणं, सब्वं भंते ! पाणाइवायं पच्चवखामि, से सुहुमं वा वायरं वा तसं वा थावरं वा नेव सयं पाणे अइवाइज्जा, नेवन्नेहिं पाणे अइवायाविज्जा, पाणे अइवायंते वि अन्ने न समणुजाणामि, जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि । पढसे भंते ! महव्वए उवट्टिओमि सब्वाओ पाणाइवायाओ वेरमणं ॥१॥

अहावरे दुच्चे भंते ! महव्वए सुसावायाओ वेरमणं सब्वं भंते ! सुसावाय पच्चवखामि से कौहा वा लोहा वा भया वा हासा वा नेव सयं सुसं वइज्जा, नेवन्नेहिं सुसं वायाविज्जा, सुस वयंते वि अन्ने न समणुजाणामि जावजीवाए तिविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि दुच्चे भंते ! महव्वए उवट्टिओमि सब्वाओ सुसावायाओ वेरमणं ॥ २ ॥

अहावरे तच्चे भंते ! महव्वए अदिन्नादाणाओ वेरमणं, सउवं भंते ! अदिन्नादाणं पच्च-
क्खामि से गासे वा नगरे वा रणणे वा, अप्पं वा बहं वा, अणुं वा थुलं वा, चित्तमंतं वा
अचित्तमंतं वा, नेव सयं अदिन्नं गिण्हज्जा, नेवन्नेहिं अदिन्नं गिणहाविज्जा, अदिन्नं गिण्हंते वि
अन्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए त्तिविहं सणं वायाए काएणं न करेमि न
कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं
वोसिरामि, तच्चे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सब्वाओ आदिन्नादाणाओ वेरमणं ॥ ३ ॥

अहावरे चउत्थे भंते ! महव्वए मेहुणाओ वेरमणं, सब्वं भंते ! मेहुणं पच्चक्खामि, से दिव्वं
वा माणुसं वा त्तिख्खजोणिअं वा नेव सयं मेहुणं सेविज्जा, नेवन्नेहिं मेहुणं सेवाविज्जा, मेहुणं
सेवंते वि अन्ने न समणुजाणामि, जावज्जीवाए त्तिविहं त्तिविहं, सणं वायाए काएणं न करेमि
न कारवेमि करंतंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं
वोसिरामि चउत्थे भंते ! महव्वए उवट्ठिओमि सब्वाओ मेहुणाओ वेरमणं ॥ ४ ॥

अहावरे पंचमे भंते ! महव्वए परिगहाओ वेरमणं, संवं भंते ! परिगहं पच्चख्खामि से
 अप्पं वा बहं वा अणुं वा थुलं वा चित्तमंतं वा अचित्तमंतं वा नेव सयं परिगहं परिगिण्हिज्जा
 नेवन्नेहिं परिगहं परिगिण्हविज्जा, परिगहं परिगिण्हंते वि अन्ने न समणुजाणामि जावज्जीवाए
 त्तिविहं त्तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि कर्तंपि अन्नं न समणुजाणामि,
 तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि, पंचमे भंते ! महव्वए उवड्ढिओमि
 सव्वाओ परिगहाओ वेरमणं ॥ ५ ॥

अहावरे छट्ठे भंते ! वये राइभोअणाओ वेरमणं, संवं भंते ! राइभोअणं पच्चख्खामि से
 असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा नेव सयं राइं भुंज्जेजा, नेवन्नेहिं राइं भुंजाविज्जा
 राइं भुजंते वि अन्ने न समणुजाणामि जावज्जीवाए त्तिविहं त्तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं
 न करेमि न कारवेमि कर्तंपि अन्नं न समणुजाणामि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि
 गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि।

छट्टे भंते ! वये उवट्टिओमि सव्वाओ राइभोअणाओ वेरमणं ॥ ६ ॥

नीचेनी गाथा लग्नवेलाए नवकारपूर्वक त्रण वखत बोली.

इच्चवेयाइं पंचमहव्वयाइं राइभोअणवेरमणछट्टाइं अत्तहिअट्टाए उवसंपजित्ताणं विहरामि ॥१॥

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमणषण्ठं आरोवह. गुरु कहे आरोवेमि. इच्छं. वीजुं खमा० दइ संदिसह कि भणामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. इच्छं वीजुं खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षण्ठं आरोवियं इच्छामो अणुसट्ठिं. गुरु कहे आरोवियं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तट्टुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि, अन्नेसिं च पवज्जाहि, गुरुगुणेहिं बुद्धिज्जाहि नित्यारपारगा होह. इच्छं चोथुं खमा० दइ तुम्हाणं साहूणं पवेइयं संदिसह पवेएमि ? गुरु कहे पवेह. इच्छं पांचसुं खमा० दइ एक नवकार नाणी. चारे बाजु गणतो गुरुने नमस्कार करतो त्रण प्रदक्षिणा करे. (आ प्रसंगे त्रण प्रदक्षिणा वखते सकळ संघे वासक्षेप करे.) छट्टुं खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? गुरु कहे करेह. इच्छं कही सातसुं खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं पंचमहाव्रतं रात्रिभोजनविरमण षण्ठं आरोवावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरंगंभीरा सुधी करी पारी प्रगटं लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी दिग्बंध करावोजी. गुरु वासक्षेप लइ नीचे प्रमाणे त्रण वार नवकार गणता बोले.

कोटिगण वयरीशाखा, चांद्रकुल आचार्य श्री _____ , उपाध्यायश्री _____ , प्रवर्तिनी _____ ,
तमारा गुरुचुं नाम _____ , तमारुं नाम _____ , एम कही गुरु वासक्षेप करे. स्वमा० दइ
अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कडं मांगवो. स्वमा० दइ आदेश मागी पचरकाण करुं. पळी नांदने पडदो करी गुरु आदिने
वंदन करे. पळी नवीन दीक्षितने संघ वांदे. पळी स्वमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! हितशिक्षा प्रसाद करोजी. गुरु उपदेश आपे.
यथा-चचारि परमंगाणि, दुल्लहणीह जंतुणो । माणुस्सत्तं सुहं सद्धा, संजममि अ वीरियं ॥ १ ॥ इत्यादि तथा उज्झिता, भक्षिता,
रक्षिता अने रोहिणी ए चार श्रेष्ठिबधूनुं द्दष्टांत कहे. पळी संघ साथे वाजतेगजते दर्शन करावा जाय. पळी ईशानखणामां
वेसाडी एक नवकारवाली बाधापारानी गणाववी.

इति वडीदीक्षाविधि.

॥ अथ व्रतोच्चारण विधि ॥

प्रथम नांदनी विधि, वडीरीशानी विधिमां बराव्या सुजा करी. पळी व्रत लेकर मज्जेत्समूर्तिक श्रीकृठ हाथमां
धारण करी नांदने नमकारपूर्वक व्रग प्रदक्षिणा आपे. पळी सधिततो त्याग करी स्वमा० दइ इरियावहो, तस्सउत्तरो,
अन्नत्थ० कही एरु लोगस्सतो काउत्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेतो. पळी स्वमा० दइ सुइत्ति पडिल्लेइगी. पळी स्वमा०

१ साध्वी होप तो प्रवर्तिनीचुं नाम देवुं.

दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! तुम्हे अम्हं श्री ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, मौन एकादशी तप, (जे व्रतो उचरावचानां होय तेनां ज नाम देवां.) आरोवावणी, नंदि करावणी वासन्क्षेप करो. गुरु कहे करेमि, शिष्य कहे इच्छं. गुरु वासक्षेप मंत्रीने व्रत लेनाराने पोतानी डावी बाजुए राखी नवकारपूर्वक व्रण वार मस्तक उपर वासक्षेप नांखे पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, वीशस्थानक तप, मौन एकादशी तप, आरोवावणी नंदि करावणी, देव वंदावो, गुरु कहे वंदावेमि. शिष्य कहे इच्छं, खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! चैत्यवंदन करं ? गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं. गुरु शिष्यने घेताने डावे पडखे राखी प्रब्रज्याविधिमां (याने १ मां) लख्या मुजब संपूर्ण जय वीयराय पर्यंत देववंदन करावे. पछी नांदने षडदो करावी वांदणा बे देवा. पछी पडदो कढावी नांखी, उभा थइ, इच्छ-कारि भगवन् तुम्हे अम्हं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, वीशस्थानक तप, मौनएकादशी तप (बीजा तप होय तो तेनां पण नाम देवां.) आरोवावणी नंदिकडूढावणी, देववंदावणी, नंदीसूत्र संभलावणी काउस्सग करावो. गुरु कहे करेह. शिष्य इच्छं कही ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, विशतिस्थानक तप, मौन एकादशी तप आरोवावणी, देववंदावणी, नंदी कडूढावणी, नंदिसूत्र संभलावणी करेमि काउस्सगं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, विशतिस्थानक तप, मौनएकादशी तप (जे जे तप होय तेनां नाम देवां) आरोवावणी नंदिसूत्र कडूढावणी काउस्सग करं ? इच्छं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, विशतिस्थानक तप, मौनएकादशी तप, (जे जे

१ बीजा जे तप उचराववा होय तेनां नाम बोलवां.

तप होय तेनां नाम देवां) आरोवावणी, नंदीसूत्र कड्ढावणी करेमि काउस्सगं, अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग (सागरवरगंभीरा सुधी) गुरु शिष्य बन्ने जणे करी, पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी नन्दीसूत्र संभळावोजी. गुरु कहे संभळो, शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे. नंदीसूत्र कड्ढं, पछी गुरु उभा थइ त्रण वार नवकार गणवापूर्वक शिष्यना मस्तक उपर त्रण वखत वासनिक्षेप नाखी नित्यारपारगा होह कहे. शिष्य खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी सम्यक्त्व आलावो उच्चरावोजी. (पहेलां सम्यक्त्व न उच्चरुं होय तो दीक्षाविधिमां पाने ४ मां बताव्या सुजब उच्चरावबुं.)

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी ब्रह्मचर्यं त्रत, ज्ञानपंचमी तप, रोहिणी तप, वीशस्थानक तप, मौनएकादशी तप उच्चरावोजी. गुरु त्रण नवकारपूर्वक त्रण वार नीचे प्रमाणे आलावा उच्चरावे. (जे जे त्रतो उच्चराववानां होय ते त्रतनांज नाम तथा आलावा बोलवा.)

ब्रह्मचर्यं आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे बंभवयं उवसंपज्जामि तं जहा-दवओ खित्तओ कालओ भावओ, दवओणं इमं बंभचेरवयं खित्तओण इत्थ वा अन्नत्थ, कालओणं जावजीवाए भावओणं-ओरालीय, वेउव्विअभेयं पच्चरकामि, तत्थ दिव्वं दुविहं त्तिविहेणं, तेरिच्छं एगविहं

तिविहेणं, मणुअं एगविहं एगविहेणं अहागहियभंगेणं तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि
अप्पाणं वोसिरामि.

वीशस्थानक तप आलावो.

अहन्नं भंते तुब्हाणं समीवे इमं वीशस्थानकतवं उवसंपज्जामि, तं जहा-दब्बओ खित्तओ
कालओ भावओ, दब्बओणं इमं वीशस्थानकतवं, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं
जाव दशवरिसाइं (छ मासमांही वीस वीसनी एक ओळी करवी.), भावओणं अहागहिय-
भंगेणं, (छठ्ठ, उपवास, आर्यंबिल निवी, एकासण यथाशक्ति तपथी करे) अरिहंतसखिख्यं,
सिद्धसखिख्यं, साहूसखिख्यं, देवसखिख्यं, अप्पसखिख्यं, उवसंपज्जामि अन्नत्थणाभोगेणं, सहसा-
गारेणं, महत्तरागारेणं, सब्वसमाहिवत्तिआगारेणं वोसिरामि. नित्थारपाणा होह.

ज्ञानपंचमी तप आलावो.

अहन्नं भंते ! तुब्हाणं समीवे इमं ज्ञानपंचमीतवं उवसंपज्जामि, तंजहा-दब्बओ, खित्तओ

कालओ, भावओ, दवओ, ज्ञानपंचमीतवं, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं पंच वरस पंच मास, भावओणं अहागहियभंगेणं (उववासेणं) अरिहंतसखियं, सिद्धसखियं, साहुसखियं, देवसखियं, अप्पसखियं उवसंपज्जामि, अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरा- गारेणं, सब्बसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि. नित्थारपारगा होह.

रोहिणी तप आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे इमं रोहिणीतवं उवसंपज्जामि, तंजहा-दवओ, खित्तओ, कालओ, भावओ, दवओणं इमं रोहिणीतवं, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं सात वरस सात मास, भावओणं अहागहियभंगेणं (उववासेणं) अरिहंतसखियं, सिद्धसखियं, साहुसखियं, देवसखियं, अप्पसखियं, उवसंपज्जामि-अन्नत्थणाभोगेणं, सहसागारेणं, महत्तरा- गारेणं, सब्बसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि. नित्थारपारगा होह.

मौनएकादशी तप आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे इमं मौनएकादशीतवं उवसंपज्जामि, तं जहा-दवओ,

खित्तओ, कालओ, भावओ, दव्वओणं इमं मौनएकादशीत्वं, खित्तओणं इत्थ वा अशत्थ
वा, कालओणं जाव अगीआर वरस अगीआर नास, भावओणं अहागहियभंगेणं (उववा-
सेणं) अरिहंतसक्खियं, सिद्धसक्खियं, साहुसक्खियं, देवसक्खियं, अप्पसक्खियं, उवसंपज्जामि.
अन्नत्थणाभोगेणं सहसागारेणं, महत्तरागारेणं, सब्बसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि. निस्था-
रपारगा होह.

(बीजा व्रतोना पण आलावा नाम तथा काळचुं मान बदली बनावी लेवा.) पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् !
तुम्हे अम्हं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी, रोहिणी, वीशस्थानक, मौनएकादशी तप आरोवो. गुरु कहे-आरोवेमि. शिष्य कहे
इच्छं. खमा० दइ संदिसह किं भणामि ?, गुरु कहे वंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी
भगवन् ! तुम्हे अम्हं ब्रह्मव्रत, ज्ञानपंचमी, रोहिणी, वीशस्थानक, मौन एकादशी तप आरोवियं इच्छामो अणुसाद्धि. गुरु
कहे आरोवियं आरोवियं खमासमणाणं, हत्थेणं, सुत्तेणं, अत्थेणं, तदुमएणं सम्मं धारिज्जाहि गुरुणुणेहि बुद्धिज्जाहि
नित्थारपारगा होह. शिष्य इच्छं, कही खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेइमि, गुरु कहे पवेह. शिष्य कहे
इच्छं, खमा० दइ नांदने नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे. गुरु तथा सकळ संघ त्रण वलत मस्तक उपर
वासक्षेप नाखे. पछी खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउत्सगं करेमि, गुरु कहे करेह. शिष्य कहे

इच्छं. पछी खमा० दइ ब्रह्मचर्यादि (जे व्रत होय तेनां नाम लेवां) व्रतस्थिरीकरणार्थं करेमि काउस्सगं अन्नस्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ यथाशक्ति पञ्चरकाण करे. खमा० दइ अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कडं मागे. खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! हितशिक्षा प्रसाद करोजी. गुरु उपदेश आपे.

यथा—

देवदाणव-गंधवा, जम्बरकखस किन्नरा । बंभयारीं नमंसंति, दुक्करं जे करंति ते ॥ १ ॥

इत्यादि गाथाओथी उपदेश आपे.

इति ब्रह्मचर्यादिव्रत विधि.

अथ द्वादश व्रतविधि

प्रथम वडीदीक्षानी विधिमां बताव्या मुजब नांद मांडी व्रत लेनारे हाथमां श्रीफल ग्रहण करी नांदने नवकार गणवापूर्वक त्रण त्रदक्षिणा देवी. पछी इरियावही पडिक्कमी एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. खमा० दइ मुहपत्ति पडिलेहवी. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमंहं द्वादशवय आरोवावणी नंदि करावणी वासनिक्षेप करो. गुरु कहे करेमि, शिष्य कहे इच्छं. गुरु त्रण वार मस्तक उपर वासक्षेप नाखे. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमंहं

श्री दीक्षा-
योग विधि
॥ १४ ॥

द्वादशव्रत आरोवावणी, नंदि करावणी, देव वंदावो, गुरु कहे वंदावेमि. पछी खमा० दइ शिष्यने पोताने डावे पडखे राखी पाना १ थी ४ सुधीमां लख्या सुजब चैत्यवंदनथी मांडी संपूर्ण जयवीरराय सुधी देववंदन कराववा. पछी नांदने पडदो करावी वे वांदणा देवा. पछी पडदो दूर करावी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् द्वादशव्रत आरोवावणी, नंदी करावणी, देववंदावणी, नंदीसूत्र संभलावणी काउस्सग करावो. गुरु कहे करेह, शिष्य कहे इच्छं. द्वादशव्रत आरोवावणी नंदिकच्छावणी, नंदिसूत्र संभलावणी करेमि काउस्सगं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! द्वादशव्रत आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी काउस्सग करुं ? इच्छं, द्वादशव्रत आरोवावणी नंदिसूत्र कड्ढावणी करेमि काउस्सगं अन्तथ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरुंभीरा सुधी गुरु शिष्ये करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! नंदिसूत्र संभळावो. गुरु कहे सांभळो. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे, नंदिसूत्र कडुं ? पछी गुरु ऊभा रही व्रण नवकार गणवा पूर्वक व्रण वार मस्तक पर वासक्षेप नांखे. (अत्र पहेलां सम्यक्त्व न उच्चर्युं होय तो प्रवज्या विधिना पाना पांचमामां लख्या सुजब उच्चरावडुं.) पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! पसाय करी व्रतदंडक उच्चरावोजी. पछी गुरु जे जे व्रतो उच्चराववाना होय ते ते व्रतोना आलावा नीचे लख्या सुजब नवकार गणवापूर्वक व्रण वखत उच्चरावे.

प्रथम व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुब्हाणं समीवे थूलुगं पाणाइवायं संकप्पओ निरवराहं निरवेक्खं पच्चयत्थामि

व्रतोचारण-
विधि.

॥ १४ ॥

जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वाथाए काएणं, न करेमि न कारवेमि तस्स भंते ! पडि-
क्कमामि निंदासि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

द्वितीय व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुब्हाणं समीवे थूलंगं सुसावायं जीहा-हेआइहेउं, कञ्जालीआइअं पंचविहं
पच्चक्खामि दक्खिखन्नाइ-अविसये जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वाथाए काएणं, न करेमि
न कारवेमि, तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदासि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

तृतीय व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुब्हाणं समीवे थूलंगं अदिन्नादाणं खत्तखणणाइयं, चोरंकारकरं राय-
निग्गहकरं सच्चित्ताच्चित्तवथुविसयं पच्चक्खामि, जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, मणेणं वाथाए
काएणं, न करेमि, न कारवेमि तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदासि गरिहामि अप्पाणं
वोसिरामि.

चतुर्थं व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीचे ओरालिय-वेउविय-भेयं थूलगं भेहुणं पच्चक्खामि जाव-
जीवाए तथ दिव्वं दुविहं तिविहेणं, तेरिच्छं एगविहं तिविहेणं, सणुयं अहागहियभंगेणं, तस्स
भंते ! पडिक्खामि निंदासि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

पंचम व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीचे थूलगं अपरिमिअं परिगहं पच्चक्खामि, धणधन्नाइनवविह-
वत्थुविसयं इच्छापरिमाणं उवसंपज्जामि जावजीवाए, अहागहियभंगेणं तस्स भंते ! पडिक्खामि
निंदासि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

षष्ठं सप्तम अष्टम व्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीचे गुणववय-तिए उड्डअहोतिरियलोअगमणविसयं विसिपरि-
माणं पडिवज्जामि उवभोगपरिभोगवए भोगणओ, अणंतकाय-बहुबीअ-राईभोयणाइं परिहरामि.
कम्मओणं पन्नरसकम्मादाणाइं इंगालकम्माइआइं बहुसावज्जाइं खरकम्माइं रायनियोगं च

परिहरामि, अणत्थदण्डे अवज्झाणाइयं चउठ्विहं अणत्थदण्डं परिहरामि जावज्जीवाए अहा-
गहियभंगएणं तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि.

नवम् दशम एकादश द्वादश त्रत आलावो.

अहन्नं भंते ! तुप्पहाणं समीचे सामाइयं देसावगासियं पौसहोववासं अतिहिसंविभागवयं
च सत्तीए पडिवज्जामि जावज्जीवाए अहागहियभंगेणं तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि गरि-
हामि अप्पाणं वोसिरामि.

अथ लग्न वेलाएः—

इच्चेइयं सम्मत्तमूलयंचाणुव्वइयं सत्तसिअखावइयं दुवालसविहसावगधम्मं उवसंयडिजत्ताणं
विहरामि ॥

आ गाथा नवकार गणत्वापूर्वक त्रण वार उच्चराववी.

पढी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं द्वादशवयं आरोवेह, गुरु कहे आरोवेमि, शिष्य कहे इच्छं. खमा०

१ बार त्रतमांथी थोडां त्रतो ग्रहण करवानां होय तो तेटलाज त्रतोनानां नाम बोलवां.

दइ संदिसल कि भणामि ? गुरु कहे-त्रंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं, खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! द्वादशवयं आरोचियं इच्छामो अणुसद्धि. गुरु कहे आरोचियं आरोचियं खमासमणां हत्थेणं सुत्तणं अत्थेणं तदुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि गुरुणुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्यारपारगाहोह. शिष्य कहे-इच्छं. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि ? गुरु कहे-पवेह. इच्छं कही खमा० दइ नवकारपूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. (आ असंणे गुरुए तथा सकळ संघे वासक्षेप व्रत लेनारना मस्तक उपर नांखवो.) खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? गुरु कहे-करेह. इच्छं कही खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! द्वादशवय-स्थिरीकरणार्थं काउस्सगं करेमि अन्नत्थ कही एक लोगरूनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो पछी गुरु पच्चक्खाण करावी देशना आपे.

इति द्वादशव्रत विधि

सम्यक्त्व आरोपण विधि.

प्रथम सम्यक्त्व ग्रहण करनारे हाथमां श्रीफल लइ नांदने त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. पछी इरि-यावही पडिक्कमी, एक लोगरसनो काउस्सग करी, पारी प्रगट लोगस्स कही खमा० दइ मुहपत्ति पडिलेहवी. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमंहं संमत्तं आरोवाचणीयं नंदिकरावणीयं वासनिक्षेप करो. गुरु कहे करेमि. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु शिष्यना मस्तक उपर त्रण वार वासक्षेप नाखे. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अमंहं

संमत्तं आरोवावणी नंदिकरावणी देव वंदावो. गुरु कहे वंदावेमि. पछी शिष्यने पोताने डारे पडखे राखी प्रज्याविधि पाना एकथी त्रण सुधीमां लख्या मुजब संपूर्ण जयवीपराय पर्यंत देव वंदावे. पछी नांदने पडदो करावी बे वांदणा देवा. पछी पडदो दूर करावी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं संमत्तं आरोवावणी, नंदिकरावणी, देववंदावणी नंदिसूत्र संभलावणी काउस्सग करावो. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं. संमत्तं आरोवावणी, नंदिकरावणी, देववंदावणी, नंदिसूत्रसंभलावणी करेमि काउस्सगं. गुरु पण खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! संमत्तं आरोवावणी नंदिसूत्रकइवावणी काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरंगंभीरा सुधी गुरु-शिष्य बन्ने जणे करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! नंदिसूत्र संभलावो. गुरु कहे सांभळो. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे नंदिसूत्र कइहं. पछी गुरु उमा रही त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण वार वासक्षेप नाखे. (त्रण नवकाररूप नंदिसूत्र जाणवुं.) पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं संमत्तं आरोवेह. गुरु कहे आरोवेमि. शिष्य कहे इच्छं. पछी त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण वखत उचरावे.

सम्यक्त्वा आलावो.

अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे मिच्छत्ताओ पडिक्कमामि, समत्तं उवसंपज्जामि, तं जहा-
दव्वओ, खित्तओ, कालओ, भावओ. दव्वओगं मिच्छत्तराणांइ पच्चव्वामि सम्भसकारणांइ

उवसंपज्जामि. नो मे कप्पइ अज्जप्पभिइ अन्नउत्थिष् वा अन्नउत्थिय-देवयाणि वा, अन्न-
उत्थिय-परिगहिआणि अरिहंतचेइआणि वा, वंदित्तए वा नसंसित्तए वा, पुव्वं अणालत्तेणं
आलवित्तए वा संयवित्तए वा, तेसिं असणं वा पाणं वा खाइसं वा साइसं वा दाउं
वा अणुप्पयाउं वा, खित्तओणं इत्थ वा अन्नत्थ वा, कालओणं जावज्जीवाए अहागहिय-
भेगेणं, भावओणं जाव गहेणं न गहिज्जामि, जाव छलेणं न छलिज्जामि, जाव संनिवा-
एणं नाभिभवज्जामि, जाव अन्नेण वा केणइ रोगायंकेण एस परिणामो न परिचडइ ताव
एयं समसं दंसणं नन्नत्थ रायाभिओगेणं, गणाभिओगेणं, बलाभिओगेणं, देवाभिओगेणं,
गुरुनिगहेणं चित्तिकंतारेणं वोसिरामि.

त्याखाद नीचे लखेली गाथा लग्नवेलाए नवकार गणवापूर्वकं त्रण वार उच्चराववी:-

अरिहंतो महदेवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो ।
जिणपन्नत्तं तत्तं, इय समसत्तं मए गहियं ॥

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्यक्त्वसामायिक आरोवेह, गुरु कहे आरोवेमि. शिष्य कहे इच्छं खमा० दइ संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्मत्तं आरोवियं इच्छामो अणुसद्धिं. गुरु कहे आरोवियं खमासमणणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयेणं सम्मं धारिज्जाहि, गुरुणोहिं बुद्धिज्जाहि. नित्थारपाणा होह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइं संदिसह साहूणं पवेएमि, गुरु कहे पवेह. शिष्य कहे इच्छं (खमा० दइ त्रण नवकारपूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपवी.) (आ प्रसंगे गुरु तथा सकल संघ त्रत लेनारना मस्तक उपर वासथेप नांखे.) पछी खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्यक्त्वसामायिक-स्थिरीकरणार्थं करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो सागरवरगंभीरा सुधी काउस्सग करी पारो प्रगट लोगरस कहेवो. पछी अमध्य अनंतकाय आदिनो नियम आधी यथाशक्ति पच्चवत्थाण करावे. पछी गुरु देशना आपे.

इति सम्यक्त्व आरोपण विधि.

तीर्थमाल पद्दराववानी विधि.

प्रथम नांदने त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा देवी. पछी खमा० दइ इरियावही पडिकमी एक लोगस्सनो काउ० करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. खमा० दइ इच्छा० संदि० भग० सुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेहो. शिष्य कहे इच्छं. पछी

खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं तीर्थमाल आरोवावणीयं नंदिकरावणीयं वासनिक्षेप करो, एम ज्यारे शिष्य कहे त्यारे गुरु त्रण नमकार गगवापूर्वक वासनिक्षेप करे. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं तीर्थमाल आरोवावणीयं नंदिकरावणीयं देव वंदावेह एम कहे त्यारे गुरुए शिष्यने पोताना डात्रा पडखे राखी प्रत्रज्या विधि पाना १ थी ४ सुधीमां लख्या मुजव चैत्यवंदनयी मांडी संपूर्ण जयधीयराय पर्यंत विधि करावची ।

ते पछी नांदने पडदो करावी वांदणा वे देवा. पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं तीर्थमाल आरोवावणी, देववंदावणी, नंदिकरावणी, नंदिसूत्रसंभळावणी काउस्सगं करावो. गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं तीर्थमाल-आरोवावणी, नंदिकरावणी, देववंदावणी, नंदिसूत्र कइडावणी काउस्सगं करूं ? इच्छं, तीर्थमाल आरोवावणी, नंदिसूत्र कइडावणी, करेमि काउस्सगं अन्नतथ कही गुरु-शिष्य वन्ने जणे लोगस्सनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी शिष्य खमा० दइ कहे इच्छकारी भगवन् ! पसाय करी नंदिसूत्र संभळावोजी. गुरु कहे सांभळो. शिष्य कहे इच्छं. पछी गुरु खमा० दइ कहे नंदिसूत्र कइडुं. पछी गुरु ऊमा रही त्रण नवकार छटा छटा गणवापूर्वक तेना मस्तके त्रण वार वासक्षेप नांखे. गुरु नित्यारपारगा होह कहे त्यारे शिष्ये इच्छं कहेडुं.

पछी खमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं तीर्थमाल आरोवेह. गुरु कहे आरोवेमि. (अत्रे संवधीने माल पहरा ववी.) खमा० दइ शिष्य कहे संदिसह किं भगामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. खमा० दइ शिष्य कहे इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे

अहं तीर्थमालआरोविं इच्छामि अणुसद्धि. गुरु कहे आरोविं आरोविं स्वमासमणं हृथेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयेणं समं धारिजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारपारगा होह. शिष्य कहे इच्छं. स्वमा० दइ शिष्य कहे तुम्हाणं पवेइयं संदि- सह साहूणं पवेएमि. गुरु कहे पवेह. स्वमा० दइ नांदने नवकार गणता त्रण प्रदक्षिणा देवी. (आ वस्वते सकल संघ वासक्षेपवाळा अक्षत नांवे.) स्वमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि, गुरु कहे करेह. शिष्य कहे इच्छं, स्वमा० दइ इच्छकारी भगवन् ! तुम्हे अहं तीर्थमाल आरोवणत्थं करेमि काउस्सगं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी करी पारी लोगस्स कहेवो. पळी स्वमा० दइ अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कडं मांगे. पळी शिष्य स्वमा० दइ कहे इच्छकारी भगवन् ! हितशिक्षा प्रसाद करोजी.

मुक्तिकनी वरमाला, सूक्ति(सुकृत)जलाकर्षणे घटीमाला ।
साक्षादिव गुणमाला, माला परिधीयते धन्यैः ॥ १ ॥

बार मासे काउस्सग करवानो विधि

चैत्र शुदि ११-१२-१३ अथवा १२-१३-१४ अथवा १३-१४-१५ ए त्रण दिवसोए दररोज दैवसिक प्रति- क्रमण कर्या पळी आ काउस्सग करवो. प्रथम स्वमा० दइ इच्छा० संदिसह भगवन् ! अचित्तरजओहडावणत्थं काउस्सग करं ?

इच्छं अन्निरजओहडावणत्वं करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ कही चार लोगस्सनो काउस्सग सागरवरगंभीरा सुधी करवो. पारी प्रगट लोगस्स कहेवो.

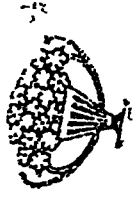
लोचविधि

प्रथम इरियावही करी चंदेसु निम्मलयरा सुधी एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! सुहपत्ति पडिलेहुं ? गुरु कहे पडिलेह. इच्छं कही सुहपत्ति पडिलेहवी. पछी खमा० दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! लोयं संदिसाहुं. गुरु कहे संदिसावेह. वीजुं खमा० दइ इच्छारेण संदिसह भगवन् ! लोयं करेमि. गुरु कहे करेह. उपरनो आदेश सब्बया पछी जो ऊंचे आसने वेसवानुं होय तो खमासमण दइ नीचिना आदेश मांगवा. इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! उच्चासणं संदिसाहुं ? , गुरु कहे संदिसावेह. पछी चोयुं खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! उच्चासणं ठामि. गुरु कहे ठावेह. पछी खमा० दइ लोच करनार वडील होय तो इच्छकारी भगवन् ! लोयं करेह, अने नाना होय तो इच्छकारी लोयं करेह एम कहेजुं. पछी लोच कराववो.

लोच थया बाद गुरुमहाराज पासे आवी करवानी विधि

प्रथम खमा० दइ इरियावही करी जगचिंतामणिनुं चैत्यवंदन जय वीयराय सुधी संपूर्ण करवुं. पछी खमा० दइ सुहपत्ति

पडिलेहवी. पछी वांदणा ने देवा. खमा० दइ इच्छा० संदि० भगवन् ! लोयं पवेएमि ? गुरु कहे पवेह. बीजुं खमा० दइ
 संदिसह किं भणामि ? गुरु कहे वंदित्ता पवेह. शिष्य कहे इच्छं. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि. गुरु कहे तओ दुकरं
 कयं इंगिणी साहियत्ति. इच्छामो अणुसाद्धिं. खमा० दइ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेएमि. गुरु कहे तओ दुकरं
 तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि. गुरु कहे करेह. खमा० दइ केसेसु पज्जुवासिज्जमाणेसु सम्मं जं न
 अहियासियं कुइयं कक्कराइयं तस्स ओहड्ढावणीयं करेमि काउस्सणं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सण सागरवरगंभीरा सुधी
 करी पारी ऋगट लोगस्स कहेवो. पछी अनुक्रमे साधुओने वंदन करे.



ॐ अ-सि-आ-उ-साय नमः ।

पू. पं. दादागुरु श्री. हिमतविमलजी गुरुभ्यो नमः ।

अथ मंडलीया योग विधि ।

१ अथ आवश्यक-योग विधि ।

श्री आवश्यकना योगतुं यंत्र

श्री आवश्यक श्रुतस्कन्धे दि. ८ नंदि २.									
दिन	१	२	३	४	५	६	७	८	
अध्ययन	श्रु. उ. नं. १	२	३	४	५	६	श्रु. स.	श्रु. अ. नं.	
काउस्सग	४*	३	३	३	३	३	१	१	

* श्रुतस्कन्धना उद्देशनो नंदिमां काउस्सग १, पछी प्रथम-अध्ययनना उद्देश समुद्देश अने अनुज्ञाना काउस्सग त्रण, एवं काउस्सग ४.

अथ आवश्यकना प्रथम दिवसनो विधि ।

प्रथम शुभ दिवसे नाण के ठवणी मांडीने (तेनी नीचे पांच मोटा केशरना साथीया ते उपर सवापचीश शेर के सवा शेर चोखाना साथीया पांच कराववा. ते उपर श्रीफळ पांच के बदाम पांच मुकाववी, चोमुखनी पथराववा, चारे बाजु चार दीपक अने धूप रखाववो. सवा पांच रूपीया प्रभुनी पळांठीमां के सवा रूपीयो ठवणी नीचे मुकाववो. उपरनी क्रिया व्रतधारी श्रावक के सधवा श्राविका पासे कराववी.)

जोग करनासे क्रिया कराववी । ते वखते शिष्य कपडां ने कांबळ दूर मूके अने शिष्या कांबळ दूर मूके ।

जोग वहन करावनारु गुरुए सवारनी प्रतिलेखनादि क्रिया पूर्ण करी वासक्षेप लई शिष्य के शिष्या पासे मुकामनी चारे बाजु वसतिनी तपास कराववी. तेमां हाडकादि अशुचि वस्तु होय तो कढावी । गुरु पासे आवी कहे ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु कहे ' तहत्ति ' ।

पडी अजोगी शिष्य के शिष्या नाणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे ।

अथ आवश्यक-योगनो उत्क्षेप (आवश्यक योगमां दाखल थवानो) विधि ।

खमासमण दइ इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु कहे- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' ; शिष्य- ' इच्छं ' कही
मुहपत्ति पडिलेही ।

स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्सग-जोग-उक्खेवाणी ' गुरु- ' उक्खेवामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्सग-जोग-उक्खेवावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव करोजी ' गुरु-
' करेमि ' कही, गुरु त्रण नक्कार गणी त्रण वार वासनिक्षेप करे. ।

स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्सग-जोग-उक्खेवावणी नंदि करावणी वास-निक्खेव-करावणी
देव वंदावोनी ' गुरु- ' वंदावेमि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चेत्यंदन करं ? इच्छं ' कही श्रो पार्श्वनाथजीउं चेत्यंदन । जंकिचि
नमोत्थुणं । वे जावंति । नमोऽहंत् । उवस्सगहरं ने जय वीयराय संपूर्ण कही । वे वांदणा आपी ।

स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्सग-जोग-उक्खेवावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव-करावणी
देव-वंदावणी काउस्सग करावोनी ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ; आवस्सग-जोग-उक्खेवावणी नंदीकरावणी वास-

निक्खेव-करावणी देव-वंदावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागवसगंभीरा सुधी) काउस्सग
करी पारी लोगस्स कही ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।
इति आवश्यक योग प्रवेश ।

अथ आवश्यक श्रुतस्कंधनो उद्देशनं दी विधि ।

पछी नाणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् त्रणट लोगस्स कही ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु ' पडिलेहो ' शिष्य ' इच्छं ' कही
सुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स उद्देशावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव करोजी'
गुरु- ' करेमि ' कही त्रण नवकार गणी त्रण चार वासनिक्षेप करे । पछी शिष्य खमासमण दइ ' इच्छकारी भावन् तुम्हे
अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स उद्देशावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव-करावणी देव-वंदावोजी' गुरु- ' वंदावेमि ' शिष्य-
' इच्छं ' । गुरु बोले ने शिष्य सांभले । पृष्ठ १ थी ४ सुधी देव-वंदन विधि जयवीयराय सुधी कराववो ।

पत्नी (नांदने पडदो करावनी) खुळा स्थापनाचार्यजी सामे त्रे वांदणा अपावी । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयखंधस उद्देसावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव-करावणी देव-वंदावणी नंदीसुत्त संभलावणी काउस्सग-कत्तावोजी ' गुरु 'करंह' शिष्य 'इच्छं' । पत्नी खमासमण दइ ' इच्छकारी तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयखंधस उद्देसावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव-करावणी देव-वंदावणी नंदीसुत्त-संभलावणी करेमि काउस्सगं ' अने गुरु पण, खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयखंधस उद्देसावणी नंदीकरावणी वास-निक्खेव-करावणी देव-वंदावणी नंदीसुत्त कइदावणी काउस्सग करं?, इच्छं आवस्सग-सुयखंधस उद्देसावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेव करावणी देव-वंदावणी नंदीसुत्त कइदावणी करेमि काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पत्नी शिष्य खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी नंदीसुत्त संभळावोजी ' गुरु- ' सांभळो ' । पत्नी शिष्य के शिष्या वे हाथ जोडी मस्तक नमावनीने सांभळे । अने गुरु खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदीसुत्त कइदुं ' कही नवकार पूर्वक नीचेनो पाठ त्रण वार बोले.

अथ नंदीपाठ ।

नागं पंचविहं पन्नचं तंजहा आभिणिबोहियनाणं, सुयनाणं, ओहिनाणं, मणपञ्चवनाणं, केवलनाणं । तत्थणं चत्तारि नाणाइं ठप्पाइं ठवणिज्जाइं । नो उद्दिसिज्जंति, नो ससुद्दिसिज्जंति, नो अणुन्नविज्जंति ।

सुयनाणस्स	उद्देशो	समुद्देशो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयनाणस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-पविट्ठस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-बाहिरस्स	”	”	”	”	”
अंग-पविट्ठस्सवि	”	”	”	”	”
अंग-बाहिरस्सवि	”	”	”	”	”
जइ अंग-बाहिरस्स	”	”	”	”	”
ता किं आवस्सगस्स	”	”	”	”	”
आवस्सग-वहरित्तस्स	”	”	”	”	”
आवस्सगस्सवि	”	”	”	”	”
आवस्सग-वहरित्तस्सवि	”	”	”	”	”
जइ आवस्सगस्स	”	”	”	”	”
ता किं सामाइयस्स, चउवीसत्थयस्स, वंदणयस्स, पडिक्कमगस्स, काउस्सगस्स, पच्चवत्ताणस्स	”	”	”	”	”
समुद्देशो अणुन्ना अणुओगो पवत्तइ !					

इमं पुनः पञ्चमं पञ्चमं मुनि अयुग (चंद्रस्स-विजयस्स-विमलस्स-सागरस्स) साहूणी अयुग सिरीए, आवस्सग-
मुयवधम्म उोग नंदी पवच्छ, नित्थारग-पाग्गा होह । ए प्रमाणे गुरु व्रण वार संभळावी व्रण वार वासनिक्षेप करे । त्यारे
शिष्य ' इच्छामो व्रणुमहि ' कहे । इति नंदी पूर्णा ।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधनो उद्देश विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं उद्दिसह ' गुरु उद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमाममण दइ ' संदिसह किं गणामि ' गुरु- वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं उद्दिसं, इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' उद्दिसं उद्दिसं
खमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स उद्दिसावणी करेमि काउस्सणं ' अन्नत्थं ०

कही एक लोगस्सनो काउसमण करी पारी लोगस्स कही । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

इति उदेश नंदी विधि संपूर्ण ।

अथ अध्ययन अनुष्ठान विधि ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी खमासमण दइ सुहपत्तिनो आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आयवा । पछी उद्देशनां सात स्वमासमण देवां.

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं उदिसव ? ', गुरु कहे उदिसामि ' शिष्य कहे ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसव किं भणामि ' गुरु कहे ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य कहे ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे ' अहं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं उदिदं, इच्छामो अणुसत्थिं ', गुरु कहे ' उदिदं उदिदं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं तंदुग्गणं जोयं करिज्जाहि ' शिष्य कहे ' इच्छं ' ।

- ४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु कहे 'पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- ५ खमासमण दइ वे द्वाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु कहे 'करेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- ७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमस्स सामाइय--अज्झयणस्स जेइसावणी करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागस्वरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

३ आवश्यक श्रुतरकंधना प्रथम अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पढी समुद्देशनां सात खमासमण देवां ।

- १ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय--अज्झयणं समुद्दिसह ?' गुरु कहे 'समुद्देशामि' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- २ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु कहे 'वंदिता पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
- ३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमं सामाइय--अज्झयणं समुद्दिहं, इच्छामो अणुसद्धिं' गुरु कहे 'समुद्दिहं समुद्दिहं खमासमणानं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि' गुरु कहे 'पवेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु कहे 'करेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवगस्सग सुयखंधे पढमस्स सामाइय—अज्झयणस्स समुहेसावणी करेमि काउस्सगं, अन्नत्थ० कही एक लोगस्सतो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा (वाचना) विधि ।

पछी 'इच्छामि खमासमणो वंदिं जावणिज्जाए निसीहियाए, गुरु कहे 'तिविहेण' शिष्य कहे 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं?' गुरु कहे 'संदिसावेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेयुं?' गुरु कहे 'जावथ्री लेजो' शिष्य कहे 'इच्छं' ।
'इच्छामि खमासमणो वंदिं जावणिज्जाए निसीहियाए', गुरु कहे 'तिविहेण' शिष्य कहे 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं? गुरु कहे 'संदिसावेह' शिष्य कहे 'इच्छं' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण मंदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु कहे ' ठाजो ' शिष्य कहे ' इच्छं ' । पछी
वे नांदणां देवां ।

४ आवश्यक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

- पछी अनुज्ञानां सात खमासमण देवां ।
१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवश्यक सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु कहे
' अणुजाणामि ' शिष्य कहे ' इच्छं ' ।
२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु कहे ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य कहे ' इच्छं ' ।
३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवश्यक सुयखंधे पढमं सामाइय-अज्झयणं अणुन्नायं, इच्छामो
अणुसट्ठि ' गुरु कहे ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं, हत्थेणं सुत्तणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च
पवज्जाहि गुरुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य कहे ' इच्छं ' ।
४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु कहे ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे पढमस्स सामाइय-अब्जयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं, अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स केहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी स्वमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' ।

पवेयणा विधि ।

पछी स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेयणा सुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' पछी शिष्य- ' इच्छं ' कही सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणां आपी ।

स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग योग उक्खेवावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेवकरावणी देववंदावणी, आवस्सग सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वासनिक्खेवकरावणी देववंदावणी काउस्सग करावणी

नंदीगुप्त मंभलावणी, श्रावस्तग सुयखंधे पढमस्त सामाह्य-अञ्जयणस्त उद्देशावणी, समुद्देशावणी अणुजाणावणी चायणा संदिज्ञावणी चायणा लेखरावणी जोगदिन पेशरावणी पाली तप करुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 लमासमण दइ पचलाणनो आदेश मागी आयंचिलंनु पचरूखाण करी । वे वांदणां आपी ।
 उमा उमा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिराह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' ।

सञ्ज्ञाय-विधि ।

खमासमण दइ सञ्ज्ञायनो आदेश मागी सायु डावे खभे कपडो राखी नक्कार गणवा पूर्वक सञ्ज्ञाय करे । पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् उपयोग करुं ? ' गुरु- ' करो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् उपयोग करवावणी काउस्सग करुं ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 उपयोग करावणी करेमि काउस्सगं, ' अन्नत्यं कही एक नक्कारनो काउस्सग करी पारी प्रगट नक्कार गणी ।
 उमा उमा शिष्य- ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ' गुरु- ' लाह ' शिष्य-कह लइंजुनी ? ' गुरु- ' जहा गदियं पुब्बसाह्हि ' ।

शिष्य—‘ आवस्सीआए ? ’ गुरु—‘ जस्स जोगोत्ति ’ शिष्य—सजातर घर ? ’ गुरु—‘ अयुक्क श्रावकंजुं । साध्वीने कहेजुं—
, तमारी गुरुणीए धायुं होय ते ’ । पछी गुरुने वंदना करीने । प्रभुदर्शन करवा वडीलनी साथे जंजुं ।

इति आवश्यकना प्रथम दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना बीजा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना बीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य कहे ‘ भगवन सुद्धा वसहि ’ गुरु—‘ तहत्ति ’ । स्थापनाचार्य खुल्ला मुक्की पछी शिष्ये—
खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट
लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’ गुरु—‘ पवेओ ’ शिष्य—‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु—‘ तहत्ति ’ शिष्य—‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणां आपवां ।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययनो उद्देश विधि ।

पक्षी उदयनां सात लमाममण देवां ।

२ रमानमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्तग सुयखंवे दुइयं चउवीसत्यय-अब्जयणं उदिसर ? ' गुरु-
' उदिसाभि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ स्वाममण दइ ' संदिमह कि भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वाममण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्तग सुयखंवे दुइयं चउवीसत्यय-अब्जयणं उदिइं इच्छामो
अणुनडिं ' गुरु- ' उदिइं उदिइं स्वामसमणाणं हत्थेगं गुत्तेणं अत्थेगं तदुभरणं जोगं करिजादि ' । शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वाममण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूगं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

६ स्वाममण दइ वे हाय जोडी एक नवकार गणवो ।

७ स्वाममण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्तगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

८ स्वाममण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं आवस्तग सुयखंवे दुइयस्त चउवीसत्यय अब्जयणस्त उद्देशावणो करेमि
काउस्तगं, अन्वत्यं कदी एक लोगस्तनो (सागखसगंभीरा सुवो) काउस्तग करी पारी प्रगट लोगस्त कहेवो ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण देवां ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयलंबे दुइयं चउवीसत्थय-अज्जयणं समुद्दिसह ? ' गुरु- ' समुद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयलंबे दुइयं चउवीसत्थय-अज्जयणं समुद्दिसह, इच्छामी अणुसट्ठि ' गुरु- ' समुद्दिसहं समुद्दिसहं हत्थेणं सुतेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयलंबे दुइयस्स चउवीसत्थय-अज्जयणस्स-रामुद्दिसावणी करेमि काउस्सणं, अन्नत्थं कही एक लोगस्सनी (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

चायणा विधि ।

पत्नी ' इच्छामि त्वमासमणो वंदितुं जावणिजाए निसीहियाए', गुरु-' तिविहेण' शिष्य-'मत्याणं वंदामि, इच्छा-
कारेण वंदित्वाह भगवन् चायणा संदिसाहुं?' गुरु-' संदिसावेह' शिष्य-' इच्छं' ।

रामासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चायणा लेयुं?' गुरु-'जावथी लेजो' शिष्य-' इच्छं' ।
' इच्छामि त्वमासमणो वंदितुं जावणिजाए निसीहियाए', गुरु-' तिविहेण' शिष्य-' मत्याण वंदामि, इच्छाकारेण
वंदित्वाह भगवन् वेसणे संदिसाहुं?' गुरु-' संदिसावेह' शिष्य-' इच्छं' ।

त्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं?' गुरु-' ठाजो' शिष्य-' इच्छं' । पत्नी वे
चांदणा देता ।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

पत्नी अनुज्ञानां सात त्वमासमण आपवां ।
? त्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुग्हे अहं आवस्सग सुयखंधे दुइयं चउवीसत्यय-अज्जयणं अणुजाणह?' गुरु-
' अणुजाणामि' शिष्य-' इच्छं' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह कि भणामि ? ' गुरु-, वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयवंधे दुइयं चउवीसत्थय-अज्झयणं अणुन्नायं इच्छामो अणुसत्थिं ' गुरु-' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तटुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसि च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि, नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयवंधे दुइयस्स चउवीसत्थय-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं, अबत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांढणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि कस्तां अविधि अशातना थइ होय ते सत्थि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पयेयणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयवंधे दुइयस्स चउवीसत्थय-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोगदिन पेसरावणी पाळी पारणुं करणुं ' । गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खाण करी बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन मचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरुवंदन करीने प्रभुदर्शन करावा जंभु ।

इति आवश्यकना बीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ आवश्यकना त्रीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् शुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्क्या पळी शिष्ये-
खमासमणपूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सगग करी पारी प्रगट
लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’ गुरु-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ भगवन् शुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे बांढणा आपवा ।

१. आवश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो उद्देश विधि ।

पळी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१. खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवरसग सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं उद्दिसह ? ’ गुरु-
‘ उद्दिसामि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

२. खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ! ’ गुरु-‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयगं उदिठं इच्छामो अणुसद्धिं', गुरु-' उदिठं उदिठं खमासमणाणं हत्थेगं सुतेणं अत्थेगं तडुमएणं जोगं करिज्जाहि' शिष्य-' इच्छं' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु-' पवेह' शिष्य-' इच्छं' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु-' करेह' शिष्य-' इच्छं' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आत्तस्सग सुयखंधे तइयस्स वंदणय-अज्झयणस्स उदेसावणी करेमि काउस्सगं', अन्तथ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुवी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयगं समुदिसह ?' गुरु-' समुदि-
सामि' शिष्य-' इच्छं' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ?' गुरु-' वंदित्ता पवेह' शिष्य-' इच्छं' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं समुद्धिं, इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु-समुद्धिं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे तइयस्स वंदणय-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं, अन्त्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरणंभोरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी—

वायणा विधि ।

' इच्छामि खमासमणो वंदिं जावणिजाए निसीहियाए ' , गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ,

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु- ' जावथो लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए, गुरु-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । पछी बे वांदणा आपवा ।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग-सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं अणुजाणह ? ’ गुरु-‘ अणुजाणामि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग-सुयखंधे तइयं वंदणय-अज्झयणं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसठ्ठिं ’ गुरु-‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुणोहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे तइयस्स वंदणय-अब्जयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा सुहपत्ति पडिलेही बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे तइयस्स वंदणय-अब्जयणस्स उदेसावणी समुदेसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ पचख्वाणनो आदेश मागी आयंचिल्लुं पचख्वाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि कस्तां अविधि आशातना शह होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।
पछी सज्जाय-विधि करी । गुरुवंदन करीने प्रभुदर्शन कराया जंजु ।

इति आवश्यकना त्रीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुळा मुखया पछी शिष्ये खमासमणपूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगत लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो उद्देश-विधि ।

पक्षी उद्देशनां सात खमासमण आयवां ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु-
' उद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं उद्दिसह, इच्छामो
अणुसट्ठिं ' गुरु- ' उद्दिसहं उद्दिसहं स्वमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तटुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिक्कमण-अज्झयणस्स उद्दिसावणी
करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

२ आचर्यक श्रुतस्कंधनां चतुर्थं अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पत्नी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयवंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं समुद्दिसह ' गुरु-
' समुद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदिचा पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् आवस्सग-सुयवंधे चउत्थं पडिक्कमण-अज्झयणं समुद्दिंठं इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु- ' समुद्दिंठं समुद्दिंठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयवंधे चउत्थस्स पडिक्कमण-अज्झयणास्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो (सागत्वरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

‘ इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए, ’ गुरु-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेयुं ? ’ गुरु-‘ जावश्री लेजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।
‘ इच्छामि खमासमणो वंदितुं जावणिज्जाए निसीहियाए ’ गुरु-‘ तिविहेण ’ शिष्य-‘ मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ! गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । पत्थी बे वांदणा आपवा ।

३ आवइयक श्रुतस्कंधना चतुर्थे अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पत्थी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिकमण-अज्झयणं अणुजाणह ? ’ गुरु-‘ अणुजाणामि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

२ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थं पडिकमण-अज्झयणं अणुन्नानं, इच्छामो

अणुसष्टि' गुरु—'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणानं हत्थेणं सुत्तणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुणोहि बुद्धिजाहि नित्यारग-पारगा होह' शिष्य—'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि?' गुरु—'पवेह' शिष्य—'इच्छं' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि?' गुरु—'करेह' शिष्य—'इच्छं' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिकमण-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं' अन्तथ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्स करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पडी वे वांदणा आपी । उभा उभा कहे 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?' गुरु—'संदिसावेह' शिष्य—'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?' गुरु—'ठाजो' शिष्य—'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

पवेयणा—विधि ।

पडी खमासमण दइ पवेयणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं?' गुरु—'पवेओ' शिष्य—'इच्छं' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे चउत्थस्स पडिक्कमण-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करणुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीतुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' । पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जंबुं ।

इति आवश्यकना चोथा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

? खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमं काउस्सग-अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु- ' उद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

- २ खमासमण दइ ' संदिसह कि भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छे ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवरसग-सुयखंधे पंचमं काउरसग-अज्झयणं उदिहं, इच्छामो अणुसहिं ' गुरु- ' उदिहं उदिहं खमासमणं हत्थेणं सुत्थेणं अत्थेणं तदुभाएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छे ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छे ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छे ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवरसग-सुयखंधे पंचमसा काउस्सग-अज्झयणस्स उहेसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सतो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो समुद्देशा विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवरसग-सुयखंधे पंचमं काउस्सग-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु- ' समुद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छे ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे ' पंचमं काउस्सग-अज्झयणं समुद्धिं इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' समुद्धिं समुद्धिं खमासमणानं हत्थेण सुत्तेण अत्थेण तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमस्स काउस्सग-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्तथ क्खी एक लोगस्सनो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

' इच्छामि खमासमणो वंदितं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु- ' जावशी लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । ' इच्छामि खमासमणो वंदितं जावणिज्जाए निसीहियाए '

गुरु- ' तिचिहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी ने वांदणा आपवा ।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात स्वमासमण आपवां ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पचमं काउस्सग-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं मणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमं काउस्सग-अज्झयणं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसठ्ठि ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तटुभएणं सम्मं थारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुणोहि बुद्धिजाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमस्स काउस्सण-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सणं अन्नत्थं कही लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उमा उमा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेयणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे पंचमस्स काउस्सण-अज्झयणस्स उइसावणी समुइसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करशुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंवल्लुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी । उमा उमा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण

दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आजातना थइ होय ते सचि हुं मग वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।
पछी सञ्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जंहुं ।

इति आवश्यकना पांचमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना छडा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना छडा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला सुक्या पछी शिष्य खमारासण दइ इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययनो उद्देश-विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग-सुयखंधे छट्ठं पच्चक्खाण-अज्झयणं उदिसह ? ' गुरु-
' उदिसामि ' शिष्य--' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु--' वंदित्ता पवेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयखंधे छट्ठं पच्चक्खाण-अज्झयणं उदिट्ठं इच्छामो अणुसट्ठि
गुरु-उदिट्ठं उदिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तट्ठमएणं जोगं करिआहि ' शिष्य--' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? । गुरु--' पवेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु--' करेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंह आवस्सग सुयखंधे छट्ठस्स पच्चक्खाण-अज्झयणस्स उदिसावणी करेमि
काउस्सगं ' अत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

२ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पढी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ त्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे छुं पच्चख्खाण-अज्झयणं समुदिसह ?' गुरु-
'समुदिसामि' शिष्य- 'इच्छं' ।

२ त्वमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

३ त्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधे छुं पच्चख्खाण-अज्झयणं समुदिंठं इच्छामो अणुसठि
गुरु- 'समुदिंठं समुदिंठं त्वमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ त्वमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

५ त्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ त्वमासण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करोम ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

७ त्वमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग सुयखंधे छुंइस्स पच्चख्खाण-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि
काउस्सगं' अत्रत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

'इच्छामि त्वमासमणो वंदितं जावणिजाए निसीहियाए' गुरु- 'तिविहेण' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण
संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेञ्जुं ? ' गुरु- ' जावश्री लेजा ' शिष्य- ' इच्छं ' । इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिससाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ! ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी बे वांदणा आपवा ।

३ आवश्यक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग सुयखंधे छं पच्चख्खाण-अज्झयणं अणुजाणह ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं आवस्सग-सुयखंधे छं पच्चख्खाण-अज्झयणं अणुन्नायं अणुन्नायं इच्छामो अणुसत्थिं ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं, हत्थेणं, सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुणुणेहि बुद्धिजाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग सुयवंधे छठस्स पच्चल्लवाण-अञ्जयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सतो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पही ने बांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिमह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पही स्वमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी भिच्छामि दुक्कंडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पही स्वमासमण दइ पवेयणा सुहपत्ति पडिलेही ने बांदणां आपी । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेडं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयवंधे छठस्स पच्चल्लवाण-अञ्जयणस्स उद्देशावणी समुद्देशावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेखरावणी पाली पारणुं करणुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पही

खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रश्नु-दर्शन करवा जंतुं ।

इति आवश्यकना छट्ठा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि ।

अथ आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला सुक्या पछी । शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसुनिम्मलयरा सुधी) काउस्सगण करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ भगवन् सुद्धा वसहि, गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेहीने ।

१ आवश्यक श्रुतस्कंधनो समुद्देशा-विधि ।

पृथी समुद्देशनां सात खमासमण आपनां ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं समुद्दिह ? ' गुरु- ' समुद्दिहामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधं समुद्दिहं ? ' इच्छामो अणुसठिं ' गुरु- ' समुद्दिहं समुद्दिहं खमासमणां हत्थेणं सुत्थेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचयं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सणं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वाथणा-विधि ।

पृथी ' इच्छामि खमासमणो वंदिदं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छा-

कारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेहुं ?' गुरु-जावत्री लेजो 'शिष्य- 'इच्छं' । 'इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए' गुरु- 'तिविहेग' शिष्य- 'मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भावन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुरुउं' ।

पवेयणा-विधि ।

खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेयणा पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग- सुयवंधस्स उद्देसावणी सद्धेसावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेत्ररावणी पाली तप करहुं ?' गुरु- 'करजो' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबिलुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन

ज्ञायाए करी मिच्छामि दृक्कंडं ।

पक्षी राज्ञाय-विधि करी । गुरु-बंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जहुं ।

इति आवश्यकना सातमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ आवश्यकना आठमा दिवसनो विधि ।

आवश्यक श्रुत्स्कंधनो अनुज्ञा नंदी-विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ पछी शिष्य नाणने के ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवापूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिकमी यावत् अगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ’ गुरु-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । पछी खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सुहपत्ति पडिलेहुं ? ’ गुरु-‘ पडिलेहो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ कही सुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी वासनिख्वेव करोजी ’ गुरु-‘ करेमि ’ पछी गुरु त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण वार वासनिक्षेप करे ।

खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी वासनिख्वेव करावणी

देववंदावोजी' गुरु- 'वंदावेसि' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं ? इच्छं' कही । श्री पार्श्वनाथजीतुं चैत्य-वंदन बोलवुं । पृष्ठ
? श्री ४ सुधीसां जणावेल देव-वंदनविधि जयवीराराय सुधी कराववो ।

पछी खुछा स्थापनाचार्यजीनी सांभे बे वांदणा आपी । (प्रथुने पडदेा करावीने वांदणां लेवराववां) पछी खमासमण दइ
' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदी करावणी वासनिख्वेव करावणी देववंदावणी नंदीसुत्त
संभलावणी काउस्सग करावोजी' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी वासनिख्वेव-
करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी करेमि काउस्सगं' अने गुरु पण खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे
अम्हं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदी करावणी वासनिख्वेवकरावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कइदावणी काउस्सग
करुं ? इच्छं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदीकरावणी वास-निख्वेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कइदावणी करेमि
काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगरानो (सागरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी नंदीसुत्त संभळावोजी' गुरु- 'सांभळो' । पछी शिष्य के शिष्या बे
हाथ जोडी माथुं नमावी सांभळे. अने गुरु खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदिसुत्त कइछं एम कही नवकार
पूर्वक नीचिनो पाठ त्रण बार बोले ।

अथ नंदी पाठ ।

‘ नाणं पंचविहं पन्नत्तं तेजहा १ आभिणिवोहियणां, २ सुयनाणं, ३ ओहिनाणं, ४ सणपज्जवणां, ५ केवलनाणं ।
तस्य चत्तारि नाणां ठप्पां ठवणिज्जां । नो उदिसिजंति, नो समुद्धिसिजंति, नो अणुन्नविजंति ।

सुयनाणस्स	उदंसो	समुद्दंसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयनाणस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-पविट्ठस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-वाहिरस्स	”	”	”	”	”
अंग-पविट्ठस्सवि	”	”	”	”	”
अंग-वाहिरस्सवि	”	”	”	”	”
जइ अंग-वाहिरस्स	”	”	”	”	”
ता किं आवस्सगस्स	”	”	”	”	”
आवस्सगस्स वइरित्तस्स	”	”	”	”	”
आवस्सगस्सवि	”	”	”	”	”

आवस्सग—वहरित्तस्सवि ” ” ” ”
 जइ आवस्सगस्स ” ” ” ”
 ता किं ? सामाइयस्स । २ चउवीसत्थयस्स । ३ वंदणयस्स । ४ पडिक्कमणस्स । ५ काउस्सगस्स । ६ पच्चल्लवाणस्स ।
 सव्वेसिंपि एएसिं उइसो समुइसो अणुन्ना अणुओगो पवत्तइ ।

इमं पुण पट्ठवणं पडुच्च मुणि अमुग (चंदस्स—विजयस्स—विमलस्स) साहूणी अमुग सिरीए आवस्सग—सुयलंधस्स
 अणुन्ना नंदी पवत्तइ । नित्थाएग—पारगा होह । गुरु—एम त्रण वार संभळावी त्रण वार वासनिक्षेप करे । त्वारे शिष्य—
 ‘इच्छामो अणसट्ठि’ कहे ।

। इति नंदी पूर्णा ।

१ आवश्यक—श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा विधि ।

पक्षी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं आवस्सगसुयलंधं अणुजाणह ?’ गुरु—‘अणुजाणामि’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

२ खमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु—‘वंदिता पवेह’ शिष्य—‘इच्छं’ ।

३ खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं आवस्सग—सुयलंधं अणुन्नायं इच्छामो अणुसट्ठि’ गुरु—अणुनायं

अणुन्नायं खमासमणानं, हृत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्यारग-
पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? । गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ वै दाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयवंधस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं
कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

। इति अनुज्ञा नंदी विधि ।

पछी बे वांदणां आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य-
' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशतना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं आवस्सग-सुयखंधस्स अणुजाणावणी पाली तप करणुं ? ' गुरु-
 ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी खमासमण दइ पच्चख्खणनो आदेश मागी आयंबिलुं पच्चख्खण करी । वे बांदणा
 आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य ' ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां
 अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं ' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रथु-दर्शन करवा जंउं ।
 इति आवश्यकना आठमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ पाली पवेयणा-विधि ।

आवश्यक जोगना मूल दिवसो पूर्ण थया बाद वृद्धिना चार दिवसो तथा बीजा पडला
 होय ते दिवसोमां नीचे सुजवनो विधि कराववो ।

वसति शुद्ध करी शिष्य के शिष्या कहे ' भगवन् शुद्धा वसहि ' गुरु ' तहत्ति ' । पछी स्थापनाचार्यजी खुछा
 मुखया बाद । शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण

संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धो वसहि' गुरु- 'तहत्ति' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा मुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु- 'पडिलेहो' शिष्य- 'इच्छं' कही मुहपत्ति पडिलेही । ने वांदणा आपी । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सग-सुयंखंधे (अमुग अञ्जयणे उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजा-णावणी चायणा०) अविधि बुद्धिदिन करावणी जोगदिन पेसरावणी पाली तप के पाली पारणुं करणुं ?' गुरु- 'करजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् पसाय करी पचख्खाण करावोजी' कही आयंवल के नीचीउं पचख्खाण करी । ने वांदणा आपी ।

उमा उमा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सत्रिहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं' ।

पछी सञ्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करावा जंउं ।

इति आवश्यकनो पाली पवेयणा-विधि संपूर्ण ।

इति आवश्यक योग विधि संपूर्ण ।

ॐ नमः !

२ अथ दशवैकालिक योग विधि ।

दशवैकालिकना योगसुं यंत्र ।

श्री दशवैकालिक श्रुतस्कन्धे दि. १५. नंदि. २.

दि०	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५
अ०	शु.उ. नं.१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११ प्र.बू.	१२	१२ द्वि. बू.	शु. स.	शु.अ. नं.
उद्देशा०	०	०	०	०	११२	०	०	०	११२	३४४	०	०	०	०	०
का०	४	३	३	३	३	३	३	७	८	३	३	३	३	१	१

अथ दशवैकालिकना प्रथम दिवसनो विधि ।

प्रथम दिवसे नाण के ठवणी मांडी पछी जोग कसनाने क्रिया करावणी । बसति शुद्ध करी शिष्य गुरु पासे आवी कहे 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु- 'तहसि' ।

पत्नी बजोगी साधु के साक्षी नाणने के ठगणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपे ।
पत्नी आवश्यक योग विधिना जोगमांथी काढवामां आवेल होय तो नीचे प्रमाणे विधि कराववो, नहि तो नंदि
विधि कराववो ।)

अथ दशवैकालिक योगमां दाखल थवानो विधि ।

खमासमण दइ इरियावही पडिकमी यावत् अगट लोगस्स कहेवो ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- 'तहत्ति' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- 'पडिलेहो' शिष्य- 'इच्छं' कहीने
सुहपत्ति पडिलेहे ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय जोग उखेवोजी ? ' गुरु- ' उखेवामि ' शिष्य- ' इच्छं' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय जोग उखेवावणी नंदि करावणी वासनिलेव करोजी
गुरु- ' करेमि ' एम कही त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण चार वासनिक्षेप करे ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय जोग उखेवावणी नंदि करावणी वासनिलेव करावणी

देव-वंदावोजी ' गुरु--' वंदावेमि ' शिष्य--' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करु ? इच्छं ' कही । श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन । जंकिचि । नमोत्थुणं । बे जावंति । नमोऽर्हतं० उवसगहं ने जय वीयराय संपूर्ण ।

पछी बे वांदणा देवरात्री । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय जोग उखेवावणी नंदि-
करावणी वासनिल्लेव करावणी देव-वंदावणी काउस्सग करावोजी ' गुरु--' करेह ' शिष्य--' इच्छं ' खमासमण दइ
इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय जोग उखेवावणी नंदि करावणी वासनिल्लेव करावणी देव-वंदावणी करेमि
काउस्सगं ' अन्नत्थं० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण
दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

इति दशवैकालिक योग प्रवेश ।

अथ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनो उद्देश नंदी-विधि ।

पछी नाणने के ठवणीने चारे बाजु एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा आपी । खमासमण पूर्वक इरियावही
पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् मुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु-
' पडिलेहो ' शिष्य-इच्छं कही मुहपत्ति पडिलेही । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दस वेयालिय सुयवबंधस्स

उद्देसावणी नंदि करावणी वासनिल्लेख करोजी ' गुरु- ' करेमि ' कही त्रण नवकार गणवा पूर्वक त्रण वार वासनिक्षेप करे । पछी शिष्य खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिल्लेख करावणी देव-वंदावोजी ' गुरु- ' वंदावेमि ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी गुरु बोले अने शिष्य सांभळे । पृष्ठ २ श्री ४ सुधीमां वगावेल देव-वंदनविधि जयवीराराय सुधी कराववो ।

पछी (नांदने पडदो करावीने) खुछा स्थापनाचार्यजी सामे वे वांदणां देवरावी ।
खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदि करावणी वासनिल्लेख करावणी देव-वंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी काउस्सगग करावोजी ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ।
खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिल्लेख करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी करेमि काउस्सगगं ' अने गुरु पण खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिल्लेख करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त काउस्सगग अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिल्लेख करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कइहावणी करेमि कइं ? इच्छं दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदिकरावणी वासनिल्लेख करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कइहावणी करेमि काउस्सगगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सने काउस्सगग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी शिष्य खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी नंदिसुत्त संभलावोजी ' गुरु- ' सांभळो ' । पछी शिष्य के शिष्या वे हाथ जोडी मस्तक नमावीने सांभळे अने गुरु खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदिसुत्त कइहुं ? ' एम

कही त्रण नवकारपूर्वक नीचेनो पाठ त्रण वार बोले.

अथ नंदी पाठ ।

नाणं पंचविहं पन्नत्तं तंजहा-आग्निबोहियनाणं १, २ सुयनाणं, ३ ओहिनाणं, ४ मणपञ्जवनाणं, ५ केवलनाणं ।
तत्थ चत्तारि नाणाइं ठप्पाइं ठवणिजाइं । नो उद्दिस्सिञ्जति, नो समुद्दिस्सिञ्जति, नो अणुन्नविञ्जति ।

सुयनाणस्स	उद्देसो	समुद्देसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयनाणस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-पविट्ठस्स	”	”	”	”	”
किं अंग-बाहिरस्स	”	”	”	”	”
अंग-पविट्ठस्सवि	”	”	”	”	”
अंग-बाहिरस्सवि	”	”	”	”	”
जइ अंग-बाहिरस्स	”	”	”	”	”
किं आवस्सगस्स	”	”	”	”	”

श्री दीक्षा-
योग विधि
॥ ४७ ॥

आवस्सग-वइरित्तस्स	”	”	”	”	”
जइ आवस्सग-वइरित्तस्स	”	”	”	”	”
किं कालियस्स	”	”	”	”	”
किं उक्कालियस्स	”	”	”	”	”
कालियस्सवि	”	”	”	”	”
उक्कालियस्सवि	”	”	”	”	”
जइ उक्कालियस्स	”	”	”	”	”
ता किं दसवेयालियस्स	”	”	”	”	”
दसवेयालियस्संवि	”	”	”	”	”

इमं पुण पट्ठवणं पडुच्च, कुणि अमुग (चंदस्स-विजयस्स-विमलस्स) साहूणी अमुग सिरीए दसवेयालिय सुयखंधस्स उद्देस नंदी पवचइ । निस्थारग-पारगा होह । एम त्रण वार पाठ संभलावी गुरु त्रण वार वासनिक्षेप करे । त्त्यारे शिष्य-
, इच्छामो अणुसट्ठि' कहे ।

इति नंदी संपूर्णा ।

१ दश वैकालिक श्रुतस्कंधनो उद्देश-विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधं उद्दिसह ? ' गुरु- ' उद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ? '
 - २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधं उद्दिसह, इच्छामो अणुसहिं ' गुरु- ' उद्दिसहं उद्दिसहं खमासमणं, हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तहुभएणं जोगं करिआहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
 - ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंधस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सगण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।
- खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन काथाए करी मिच्छामि दुक्कं ' ।
 पछी खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे बांदणा आपवा ।
 इति उद्देश नंदि विधि ।

२ दश वैकालिक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंवे पढमं अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु- ' उद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंवे पढमं अज्झयणं उद्दिसं इच्छामो अणुसठिं ' गुरु- ' उद्दिसं उद्दिसं सुत्तेणं हत्थेणं अत्थेणं तदुमणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय सुयखंवे पढमस्स अज्झयणस्स उद्दिसावणी करेमि काउस्सणं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनी काउस्सण करी पारी लोगस्सं कहेवो ।

३ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो समुद्देश विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमं अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु- ' समुद्दिसामि शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह कि मणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमं अज्झयणं समुद्दिसं, इच्छामो अणुसठिं ' गुरु- ' समुद्दिसं समुद्दिसं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तटुमएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउससणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पढमस अज्झयणसस समुद्दिसावणी करेमि काउससणं ' अन्नत्थं० कही एक लोगससनो काउससण करी पारी प्रगट लोगसस कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेहुं ? ' गुरु- ' जावश्री लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी बे वांदणां देवां ।

४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना प्रथम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयंबधे पढमं अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयंबधे पढमं अज्झयणं अणुनायं ? इच्छामो अणुसहिं ' ।

गुरु-‘अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमाणं, हर्त्थेणं सुत्तेणं अर्त्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्थारग-पारगा होह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? । गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ’ गुरु-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दस वेयालिय-सुयंवेथे पढम-अब्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ’ अन्त्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उमा उमा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । पछी खमासमण दइ ‘ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी भिच्छामि दुक्कडं ’ ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ? ’ गुरु-‘ पडिलेहो ’ पछी शिष्य-‘ इच्छं ’ कही सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपीने ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालियजोग उख्वेवावणी नंदीकरावणी चासनिख्वेवकरावणी
 देववंदावणी दसवेयालिय-सुयखंधस्स उद्देसावणी नंदीकरावणी वासनिख्वेवकरावणी देववंदावणी काउस्सग्ग करावणी
 नंदीसुत्त संभलावणी, दसवेयालिय-सुयखंधे पढम-अञ्जयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी
 वायणा लेवराणी जोग दिन पेसरावणी पाली तप करणुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' खमासमण दइ पच्चखवाणनो
 आदेश मागी आयंथिल्लुं पच्चखवाण करी । ने वांढणा आपी ।

उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे वेसणे ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि
 करतां अविधि आशातना थइ होय, ते सचिहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।
 पणी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा वडीलनी साथे जणुं ।

इति दशवैकालिकना प्रथम दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना बीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला सूत्री । पणी शिष्य

खमासमण दइ इरियावहीथी मांडीने एक लोगससनी (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउससण करी पारी प्रगत लोगसस कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो उद्देश-विधि ।

प्रष्टी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दस वेसालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं उदिसह ? ' गुरु- ' उदिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं उदिटं, इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु- ' उदिटं उदिटं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं कस्सिाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइय-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

पढी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु- ' समुद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं समुद्दिठं, इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' समुद्दिठं समुद्दिठं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइय-अज्जयणस्स समुद्देशावणी करेमि काउस्सणं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेछुं ? ' गुरु- ' जावथ्री लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी बे वांदणा देवा ।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्जयणं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२. स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ३. स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइयं अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुणुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्यारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छ ' ।
 ४. स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ५. स्वमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
 ६. स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ७. स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमहं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइय-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सणं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो (सागव्रगंभीरा सुधो) काउस्सण करी पारी लोगस्स कहेवो ।
- पछी वे वांद्णा आपी । उभा उभा कहे- ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- स्वमासमण दइ ' विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी भिच्छामि दुकंडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे दुइय-अज्जयणस्स उइसावणी समुइसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोग दिन पेसरावणी पाली पारणुं करंशु ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ पच्चख्वाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्वाण करी । बे वांदणा आपी । उभा उभा कहे ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' । पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जंनुं ।

इति दश वैकालिकना बीजा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना त्रीजा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य कहे ' भगवन् शुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुल्ला भूकी पछी शिष्य

खमासमणपूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो (चंदेसुनिम्मलयरा सुधी) काउस्सगग करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ आदेश मागी सुहपत्ति पडिलेही । बे बांढणा आपवा ।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उदेशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं उदिसह ? ' गुरु- ' उद्देसामि शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिराह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं उद्विं, इच्छामो अणुसठिं ' गुरु- ' उद्विं उद्विं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं कस्झिहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सणं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनी (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

२ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

पछी समुद्देशनां सात स्वमासमण आपवां ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दस वेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु- ' समुद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं समुद्दिठं इच्छामो अणुसठि ' गुरु- ' समुद्दिठं समुद्दिठं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तटुमएणं थिर-परिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सगस करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेयुं ? ' गुरु-' जावश्री लेजो ' शिष्य-' इच्छं ' । ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु-' तिविहेण ' शिष्य-' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु-' संदिसावेह ' शिष्य-' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु-' ठाजो ' शिष्य-' इच्छं ' । पछी बे वांदणा आपी ।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना तृतीय अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु-' अणुजाणमि शिष्य-' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह कि भणामि ?' गुरु- 'वंदिता पवेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे' तइय-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसद्धि' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसि च पवज्जाहि गुरुणोहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य- 'इच्छ' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे' तइय-अज्झयणस्स 'अणुजाणोवणी' करेमि काउस्सगं' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सगं करी पारी लोगस्सं कहेवो ।

पंछी बे वांदणा आपी । उमा उमा 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छ' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठाजो' शिष्य- 'इच्छ' ।

खमासमण दइ 'विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय तें सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंड' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छकरी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे तइय-अज्जयणस्स उदंसावणी समुदंसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी जोग दिन पेसरावणी पाली तप करणुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' कही । खमासमण दइ पच्चल्लवानो आदेश मागी आयंगिलंनु पच्चल्लवान करी । बे वांदणा आपी । उमा उमा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुकडं ' । पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।

इति दशवैकालिकना त्रीजां दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना चोथा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुद्धा सूकी पछी शिष्य

खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगससो (चंदेसु निम्मलयरा सुधी) काउस्सग करी पारी लोगसस कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' । गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययननो उद्देश-विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्जयणं उद्दिसह ' गुरु- ' उद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालि-सुयखंधे चउत्थ-अज्जयणं उद्दिसह, इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' उद्दिसह उद्दिसह खमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७. स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवत् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणस्सं उद्देसावणी करेमि काउस्सणं' अन्नत्थ० कही एक लोणस्सनो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सण करी पारी प्रगट लोणस्स कहेवो ।

२. दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना चतुर्थ अध्ययनेनो समुद्देश-विधि ।

पछी समुद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१. स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु-समुद्देशे सामि ? शिष्य- ' इच्छ ' ।

२. स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छ ' ।

३. स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं समुद्दिठं, इच्छामी अणुसठिं' गुरु- ' समुद्दिठं समुद्दिठं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिर-परिचियं करिआहि ' शिष्य- ' इच्छ ' ।

४. स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छ ' ।

५. स्वमासमण दइ त्ते हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६. स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छ ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणस्स समुद्देशावणी करेमि काउससणं ' अन्नत्थ० कही एक लोगससणो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउससण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

वायणा-विधि ।

' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छ ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेयुं ? ' गुरु- ' जावश्री लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी बे वांदाणा आपी ।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना द्वितीय अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

पछी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भगामि ? ' गुरु- ' वेदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसठिं ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तणं अत्थेणं तदुभयणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुयुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्यारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? । गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे चउत्थ-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थ० कही एक लोगस्सतो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रंगट लोगस्स कहेवो ।

पछी वे वांढणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सधि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु--' पवेओ ' शिष्य--' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे चउत्थ-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसानणी वायणा लेवरावणी जोगदिन पेसरावणी पाली पारणुं करणुं ? ' गुरु--' करजो ' शिष्य--' इच्छं ' कही । खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीतुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी ।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भसवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु--' संदिसावेह ' शिष्य--' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु--' ठाजो ' शिष्य--' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रसु-इशेन करवा जनु ।

इति दशवैकालिकना चोथा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना पांचमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य--' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु--' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुद्धा मूक्या पछी । शिष्य खमासमण-

पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कही ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ सुहपत्ति पडिलेही । बे वांढणा आपत्ता ।

१ दशवैकालिक-श्रुतरकंधना पंचम अध्ययननो उद्देश विधि ।

पछी उद्देशनां सात खमासमण आपवां ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणं उदिसह ? ' गुरु- ' उदिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणं उदिहं इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' उदिहं उदिहं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्थेणं तदुभाएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे पंचम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्तथ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सगग करी पारी अगट लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रतस्कंधना पंचम अध्ययनना प्रथम उद्देशनो उद्देश त्रिधि ।

१ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिसह' गुरु- 'उद्देसामि' शिष्य- 'इच्छ' ।

२ खमासमण दइ 'संदिसह किं भणामि ?' गुरु- 'वंदित्ता पवेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

३ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिसह इच्छामो अणुसद्धिं' गुरु- 'उद्दिसं उद्दिसं उद्दिसं अत्थेगं तदुभएजं जोगं करिज्जाहि' शिष्य- 'इच्छ' ।

४ खमासमण दइ 'तुम्हांणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- 'पवेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ 'तुम्हांणं पवेइयं साहूणं पवेइयं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?' गुरु- 'करेह' शिष्य- 'इच्छ' ।

७ खमासमण दइ 'इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सगग करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम-अध्ययना द्वितीय उद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अब्जयणो बीय-उद्देशं उद्दिशह ? ' गुरु- ' उद्दिशामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अब्जयणो बीय-उद्देशं उद्दिहं इच्छामो अनुसद्धिं ' गुरु- ' उद्दिहं उद्दिहं स्वमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अब्जयणो बीय-उद्देशसं उद्दिशावणी करेमि काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सतो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना द्वितीय उद्देशानो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देशं समुद्दिहसह ? ' गुरु- ' समुद्देशामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देशं समुद्दिहं ? इच्छामो अणुसठिं ' गुरु- ' समुद्दिहं समुद्दिहं खमासमणणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणत्तो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देशसस समुद्देशावणी करेमि काउस्साणं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पढी

- ५ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो समुद्देश विधि ।
- १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अञ्जयणे वीय-उद्देशं समुद्दिहसह ? ' गुरु- ' समुद्देशामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अञ्जयणे वीय-उद्देशं समुद्दिहं ? इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' समुद्दिहं समुद्दिहं स्वमासमणं हत्येणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अञ्जयणे वीय-उद्देशसस समुद्देशावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगससतो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगसस कहेवो । पछी

६ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययननो समुद्देश विधि ।

- १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अञ्जयणं समुद्दिसह ? ' गुरु-
' समुद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अञ्जयणं समुद्दिठं ? इच्छामो अणुसठिं ' गुरु-समुद्दिठं समुद्दिठं स्वमासमणां हत्थेण सुत्तेण अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ स्वमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अञ्जयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सगग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि स्वमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए गुरु- ' त्तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण

संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु--' संदिसावेह ' शिष्य--' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण सदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु--' जावश्री लेजो ' शिष्य--' इच्छं ' । इच्छामि स्वमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु--' तिविहेण ' शिष्य--मत्थएण वंदामि ' ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु--' संदिसावेह ' शिष्य--' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु--' ठाजो ' शिष्य--' इच्छं ' । पछी वे वांदणा आपीने ।

७ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना प्रथम उद्देशानो अनुज्ञा विधि ।

- १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं अणुजाणह ? ' गुरु--' अणुजाणामि ' शिष्य--' इच्छं ' ।
- २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु--' वंदित्ता पवेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।
- ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय -सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं अणुन्नायं, इच्छामो अणुसहिं ' गुरु--' अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुणोहि बुद्धिजाहि नित्यारग--पारगा होह ' शिष्य--' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे पढम-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

८ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना पंचम अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे बीय-उद्देसं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे बीय-उद्देसं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धास्सिजाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुणोहि बुद्धिजाहि नित्यारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणे बीय-उद्देसस अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

९ दशवैकालिक श्रुतरकंधना पंचम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे-पंचम अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसठिं ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्यारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउससणं करेमि ?' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउससणं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउससण करी पारी अगत लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सचि हुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु- ' पडिलेहो ' पछी शिष्य- ' इच्छं ' कही सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ?' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे पंचम-अज्झयणस्स, पंचम-अज्झयणे पढम-

उद्देश्य त्रिय-उद्देश्य उद्देश्यावणी सद्देश्यावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेखावणी वाली तप करुं ? गुरु-‘ करुं ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । स्वमासमण दइ पचखवाणनो आदेश सागी आयंवलुं पचखवाण करी । बे वांढणा आपी । उमा उमा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । स्वमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाउं ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । स्वमासमण दइ ‘ विध करतां अविधि आशातना थइ होय ते सवि हुं मन वचन कायाए करी भिच्छामि दुक्कडं ’ ।

पणी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।

इति दशवैकालिकना पांचमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना छद्म दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ । स्थापनाचार्यजी सुद्धा मुग्गया पछी । शिष्य स्वमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कही । स्वमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’ गुरु-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । स्वमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । स्वमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । बे वांढणा आपी ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो उद्देश-विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे छठं अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु- ' उद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे छठं अज्झयणं उद्दिठं ? इच्छामो अणुसहिं गुरु- ' उद्दिठं उद्दिठं खमासमणानं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुम्मणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हांणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हांणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयवंधे छठ-अज्झयणत्स उद्देसावणी करेमि काउस्सणं अन्नत्थं कही एक लोगस्सतो काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

२ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना षष्ठ अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

पछी—

- १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे छठं अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु- ' समुद्दे-
सामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे छठं अज्झयणं समुद्दिहं, इच्छामो अणुसहिं,
गुरु- ' समुद्दिहं समुद्दिहं स्वमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नक्कर गणवो ।
- ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे छठ-अज्झयणस्स समुद्देशावणी करेमि काउस्सगं'
अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमग दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेयुं ? ' गुरु- ' जात्रश्री लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी बे चांदणा आपी ।

३ दशवैकालिक श्रुतरुंधना षष्ठ अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे छट्ट-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु-अणुजाणामि शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालि-सुयखंधे छट्ट-अज्झयणं अणुजाणं ? इच्छामो अणुसहिं ' ।

गुरु- 'अष्टुनायं अष्टुनायं खमासमणं हत्येणं सुत्तणं तदुसएणं सखं धारिजाहि अन्नेसि च पवजाहि गुरुगुणेहि
हत्येणं सुत्तणं तदुसएणं सखं धारिजाहि अन्नेसि च पवजाहि गुरुगुणेहि
हत्येणं सुत्तणं तदुसएणं सखं धारिजाहि अन्नेसि च पवजाहि गुरुगुणेहि

- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेभि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ६ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंथे छह-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंथे छह-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं

अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनी काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो
पछी बे वांदणा आपी । उमा उमा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां
अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कं ' ।
पवेयणा-विधि ।
खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणं
अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे छठ-अङ्गयणस्स उद्देसावणी ससुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा-संदिसावणी वायणा-लेवरावणी पाली पारणुं करणुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' कही खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी नीवीनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपवा ।

पछी उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

इति दशवैकालिकना छट्ठा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना सातमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुछा सुवया पछी । शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडीने एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी ।

- १ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना सप्तम अध्ययननो उद्देश विधि ।
 १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु-' उद्देसामि ' शिष्य-' इच्छं ' ।
 २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।
 ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं उद्दिठं ? इच्छामो अणुसठिं ' गुरु-' उद्दिठं उद्दिठं स्वमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोणं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं ' ।
 ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।
 ५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
 ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।
 ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी
 २ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना सप्तम अध्ययननो समुद्देश-विधि ।
 १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु-' समुद्देसामि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

- २ खमासमण दइ ' संदिसह कि भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयवंधे सचम-अज्झयणं समुद्धिं ? इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' समुद्धिं समुद्धिं खमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तटुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयवंधे सचम-अज्झयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्वत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगत लोगस्स कहेवो ।

‘वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेखुं ? ' गुरु- ' जावथी लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन्

वेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी वे वांदणा आपी ।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना सप्तम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अब्जयणं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणांमि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अब्जयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसद्धिं गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्यारग-पारगा होह ' शिष्य ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सणं ' अन्नत्थ० कही एक लौगस्सनी काउस्सण करी पारी लौगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी । उमा उमा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेयणा घुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे सत्तम-अज्झयणस्स उहेसावणी समुहेसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करणुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ पच्चख्खवाणनो आदेश मागी आयंबिलनुं पच्चख्खवाण करी । बे वांदणा आपवा ।

पछी उमा उमा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण

दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करातां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जअुं ।

इति दशवैकालिकना सातमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना आठमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । स्थापनाचार्यजी खुछा मूकया पछी । शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि, गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ सुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपी ।

? दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना अष्टम अध्ययननो उद्देश विधि ।

? खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्जयणं उदिसह ? ' गुरु- ' उद्देसामि शिष्य- ' इच्छं ' ।

- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु--' वंदित्ता पवेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्झयणं उद्दिट्ठं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' गुरु--' उद्दिट्ठं उद्दिट्ठं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिञ्जाहि ' शिष्य--' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ' गुरु--' पवेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु--' करेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सणं अन्नत्थं कही एक-लोगस्सनी काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना अष्टम अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु--' समुद्देसामि ' शिष्य--' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु--' वंदित्ता पवेह ' शिष्य--' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्झयणं समुद्दिट्ठं ? इच्छामो अणुसट्ठिं ' ।

गुरु- ' समुद्दिष्टं समुद्दिष्टं स्वमासमणां हृत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तद्भएणं थिसपरिचियं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेइ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयलंवे अष्टम-अञ्जयणस्स समुद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि स्वमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिचिहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेयुं ? ' गुरु- ' जावथ्री लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ' इच्छामि स्वमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिचिहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी वे वांदाणा आपीने ।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना अष्टम अध्ययननो अनुज्ञा विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु-
' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेगं सुत्तेगं अत्थेणं तदुभएगं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थारण-पारणा । होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेभि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
 - ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अष्टम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्त्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी ऋगट लोगस्स कहेवो ।
- पछी बे वांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य-

‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘विधि करतां अन्विधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ पवेयणा सुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेयणुं पवेउं?’ गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय-सुयखंधे अठम-अब्जयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करणुं?’ गुरु-‘करजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ पच्चख्वाणनो आदेश मागी नीचीउं पच्चख्वाण करी । वे वांदणा आपवा ।

पछी उभा उभा ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं?’ गुरु-‘ठाजो’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘विधि करतां अन्विधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जउं ।
इति दशवैकालिकना आठमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना नवमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति । पछी स्थापनाचार्यजी खुछा सुवया बाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’ गुरु-‘ पवेओ ’ ‘ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ सुहपत्ति पडिलेही ने वांढणा आपवा ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययननो उद्देश-विधि ।

- १ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणं उदिसह ? ’ गुरु-‘ उद्देसामि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।
- २ खमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।
- ३ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणं उदिहं, इच्छामो अणुसहि ’ गुरु-‘ उदिहं उदिहं खमासमणानं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तटुभएणं जोणं कस्सिआहि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।
- ४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

५ स्वमासमण दइ वै दाय जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउससगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दरावेयालिय-सुयखंधे नत्रम-अज्झयणस्स उदेसावणी करेमि काउससगं ' अन्नत्थ० कहीं एक लोगससो काउससग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रुतरकंचना नचम अध्ययनना प्रथम उद्देशानो उद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिसह ? ' गुरु- ' उद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह कि भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नचम-अज्झयणे पढम-उद्देसं उद्दिठं, इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु-उद्दिठं उद्दिठं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वै हाथ जोडी एक नक्कार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउससगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणे पढम—उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो (सागरवरगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

३ दशवैकालिक श्रुतरंघना नवम—अध्ययनना द्वितीय उद्देशनो उद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणे वीय—उद्देसं उद्दिसह ?' गुरु—' उद्देसामि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु—' वंदित्ता पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणे वीय—उद्देसं उद्दिसं उद्दिसं इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु—उद्दिसं उद्दिसं स्वमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिआहि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हांणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु—' पवेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हांणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु—' करेह ' शिष्य—' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय—सुयखंधे नवम—अज्झयणे वीय—उद्देसस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

- ४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना प्रथम उद्देशनो समुद्देश विधि ।
 ? स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्ञायणे पढमउद्देशं समुद्देशह ?'
 गुरु- ' समुद्देशामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्ञायणे पढम उद्देशं समुद्दिठं ?
 इच्छामो अपुसठि ' गुरु- ' समुद्दिठं समुद्दिठं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिआहि '
 शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
 ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्ञायणे पढम-उद्देशस्त समुद्देशावणी
 करेमि काउस्सगं ' अन्त्थ० कही एक लोगस्तनो काउस्सग करी पारी लोगस्त कहेवो ।

५ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना द्वितीय उद्देशानो समुद्देशा विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीयउद्देशं समुद्देशह ? ' गुरु-
' समुद्देशामि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीयउद्देशं समुद्दिहं ? ' इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु-' समुद्दिहं समुद्दिहं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीयउद्देशस्स समुद्देशावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि स्वमासमणो वंदितुं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु- ' जावश्री लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । ' इच्छामि स्वमासमणो वंदितुं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी बे चांदणा आपीने ।

६ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना प्रथम उद्देशतो अनुज्ञा विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अब्जयणे पढमउद्देसं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अब्जयणे पढमउद्देसं अणुन्नायं ? ' इच्छामो

अणुसर्द्धि' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुणुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह' शिष्य- 'इच्छं' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- 'पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे पढम-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सणं अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी लोगस्स कहेवो ।

७ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना द्वितीय उद्देशानो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीय-उद्देसं अणुजाणह ? ' गुरु-अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे बीय-उद्देसं अणुजाणं ? इच्छामो अणुसर्द्धि' गुरु- 'अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि

गुरु-गुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? । गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणो बीय-उद्देसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्त्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

पछी वे वांदणा आपी, उमा उमा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी सिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' बे वांदणां आपी, स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स उद्देसावणी समुद्देसावणी,

अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करणुं ? गुरु-‘ करजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयं बिलनुं पच्चख्खाण करी । ने वांदणा आपवा ।

पछी उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ खमासमण दइ ‘ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ’ ।

पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जंजुं ।

इति दशैकालिकना नवमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशैकालिकना दशमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ पछी स्थापनाचार्यजी खुछा मुक्कया बाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ’ गुरु-पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही ने वांदणा आपवा ।

- १ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम-अध्ययनना तृतीय उद्देशानो उद्देश विधि ।
 १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्जयणस्स तइयं उद्देसं उद्दिसह ?'
 गुरु- ' उद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदिचा पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्जयणस्स तइयं उद्देसं उद्दिहं, इच्छामो
 अणुसहिं ' गुरु- ' उद्दिहं उद्दिहं स्वमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तहुमणं जोगं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हांणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ५ स्वमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
 ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हांणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दरावेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्जयणस्स तइय-उद्देसस्स उद्देसावणी
 करेमि काउस्सणं ' अन्नत्थ कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पळी
 २ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना चतुर्थ उद्देशानो उद्देश विधि ।
 १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्जयणस्स चउत्थं उद्देसं उद्दिसह ?'

गुरु-‘ उद्देशामि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

२ स्वमासमण दइ ‘ संदिसह किं भगामि ? ’ गुरु-‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।
३ स्वमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्जयणे चउत्थं उद्देशं उद्दिंठं इच्छामो अणुसद्धिं ’ गुरु-उद्दिंठं उद्दिंठं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं जोगं करिजाहि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

४ स्वमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

५ स्वमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ’ गुरु-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

७ स्वमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्जयणे चउत्थ-उद्देशस्स उद्देशावणी करेमि काउस्सणं ’ अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी

३ दशवैकालिक श्रुतस्संघना नवम अध्ययनना तृतीय उद्देशनो समुद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्जयणस्स तइयं उद्देशं समुद्देशह ’ गुरु-‘ समुद्देशामि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

२ स्वमासमण दइ ‘ संदिसह किं भगामि ? ’ गुरु-‘ वंदित्ता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे तइयं उदेसं समुद्धिठं इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु- ' उद्धिं उद्धिं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं जोगं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उदेसस्स उदेसावणी करेमि काउस्सगं । अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

४ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययनना चतुर्थ उद्देशानो समुद्देश विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थं उदेसं समुद्धिसह ? ' गुरु- ' समुद्देशामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थं उदेसं समुद्धिठं ? ' इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु- ' समुद्धिठं समुद्धिठं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुमएणं थिरपरिचियं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उदेसस्स समुदेसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

५ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना नवम अध्ययननो समुद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणं समुदिसह ' गुरु- ' समुदेसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिप-सुयखंधे नवम अज्झयणं समुदिठं. इच्छामो अणुत्तिं, गुरु- ' समुदिठं समुदिठं खमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सग्गं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरु-गुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्यारग-पारगा होह ' शिष्य-इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
 ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउरसभं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अब्जयणरस समुद्देसावणी करेमि काउरसभं ' अन्तथ० कही एक लोगरसनो काउरसभ करी पारी लोगरस कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि स्वमासमणो वंदितुं जावणिञ्जाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसहं भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु- ' जावथी लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । ' इच्छामि स्वमासमणो वंदितुं जावणिञ्जाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी वे वांदणा आपीने ।

६ दशवैकालिक श्रुतरकंधना नवम अध्ययनना तृतीय उद्देशनो अनुज्ञा विधि ।

१ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधे नवम अब्जयणे तइय-उद्देशं अणुजाणह ? ' गुरु-

‘अणुजाणामि’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

२ स्वमासमण दइ ‘संदिसह किं भणामि ?’ गुरु ‘वंदिता पवेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

३ स्वमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे-तइय उदेसं अणुन्नायं इच्छामो अणुसठिं’ गुरु-‘अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणाणं हाथेणं सुत्तेणं अर्थेणं तदुमएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुणुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थाग-पारगा होह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

४ स्वमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ?’ गुरु-‘पवेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

५ स्वमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ‘तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ?’ गुरु-‘करेह’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

७ स्वमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधे नवम-अज्झयणे तइय उदेसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं’ अन्त्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

७ दशवैकालिक श्रुतखंधना नवम अध्ययनना चतुर्थे उद्देशनी अनुज्ञा विधि ।

१ स्वमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणे चउत्थ-उदेसं अणुजाणह ?’ गुरु-‘अणुजाणामि’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

- २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भगामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे नवम-अञ्जयणे चउत्थ-उदेसं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तहुमएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पयजाहि गुरुणेहि बुद्धिजाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गगवो ।
 - ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अञ्जयणे चउत्थ-उदेसस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्त्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।
- ९ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना नवम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।
- १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अञ्जयणं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 - २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भगामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे नवम-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुयुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेसि ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अज्झयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांदणा आपी, उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेराणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी सिच्छामि दुक्कडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' शिष्य-

‘ इच्छं ’ कही मुह्यचि पडिलेही वे वांदणा आपी । स्वमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ’ गुरु-
‘ पवेथो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

स्वमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे नवम-अब्जयणे तइय-उद्देसस्स,
चउत्थ-उद्देसस्स उद्देसावणी ससुद्देसावणी अणुजाणावणी, नवम-अब्जयणस्स उद्देसावणी ससुद्देसावणी अणुजाणावणी, वायणा
संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करसुं ? ’ गुरु-‘ करजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । स्वमासमण दइ पच्चल्लवाणनो आदेश
मागी नीवीउं पच्चल्लवाण करी । वे वांदणा आपी ।

उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । स्वमासमण दइ
‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । स्वमासमण दइ ‘ विधि करतां अविधि आशातना
थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ’ ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रसु-दर्शन करवा जनुं ।

इति दशवैकालिकना दशमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना अगीयारमा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्या बाद शिष्य

खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेइं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् शुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ सुहपत्ति पडिलेही । ने वांढणा आपवा ।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधना दशम अध्ययननो उद्देश विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दसम-अज्झयणं उद्दिसह ? ' गुरु- ' उद्देसामि ' शिष्य ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणं उद्दिसं ? इच्छामो अनुसद्धिं ' गुरु- ' उद्दिसं उद्दिसं खमासमणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तटुभएणं जोगं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणस्स उद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' ।

अन्वत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

२ द्दशवैकालिक श्रुतस्कंधना दशम अध्ययननो समुद्देश-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दसम-अज्झयणं समुद्दिसह ? ' गुरु-समुद्दिसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे दसम-अज्झयणं समुद्दिहं ? इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु- ' समुद्दिहं समुद्दिहं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखंधे दसम-अज्झयणस्स समुद्देशावणी करेमि काउस्सगं अन्वत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहिआए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु- ' जावश्री लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ' । गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी बे वांद्दणा आपीने ।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधना दशम अध्ययननो अनुज्ञा-विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयवंधे दसम-अज्झयणं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भगामि ? ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयवंधे दसम-अज्झयणं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसहिं ' ।

गुरु-‘ अणुन्नायं अणुन्नायं खमासमगाणं हृत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तद्दुभएणं सम्मं धारिजाहि अन्नेसिं च पयजाहि गुरुपुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारग-पारगा होह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

५ खमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ’ गुरु-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयलंघे दसम-अञ्जयणस्स अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ’ अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी वे बांदणा आपी, उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ विधि कर्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ’ ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ? ’ गुरु-‘ पडिलेहो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ कही सुहपत्ति पडिलेही । वे बांदणा आपी । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ’ गुरु-‘ पवेओ ’

शिष्य-‘ इच्छे ’ ।

खमासमगण दइ ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय-सुयखेवे दसम-अज्झयगस्स उदेसावणी समुहेसावणी अणुजाणावणी चायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करंखुं ? ’ गुरु-‘ करओ ’ शिष्य-‘ इच्छे ’ । खमासमगण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आंयंबीलंखुं पच्चख्खाण करी । बे बांदणा आपी ।

उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छे ’ । खमासमगण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाओ ’ शिष्य-‘ इच्छे ’ । खमासमगण दइ ‘ विधि कतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी भिच्छामि दुक्कंडं ’ ।

पडी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करावा जंतु ।

इति दशवैकालिकना अगीयास्मा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना बारया दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ । पडी स्थापनाचार्यजी खुच्छा सुक्कया बाद शिष्य खमासमगण पूर्वक इशियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोणस्स कही । खमासमगण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? । गुरु-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छे ’ । खमासमगण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ शिष्य-‘ इच्छे ’ । खमासमगण दइ

गृहपति पडिलेही । वे वांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी प्रथम चूलिकानो उद्देश-विधि ।

- १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयबंधे पढमा रइवका चूलं उद्दिसह ? ' गुरु-
उद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयबंधे पढमा रइवका चूलं उद्दिहं इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु-
उद्दिहं उद्दिहं स्वमासमणां हत्थेपं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं जोगं करिआहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय-सुयबंधे पढमा रइवका-चूलाए उद्देसावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नस्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सग करी पारी अगट लोगस्स कहेवो ।

२ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधनी प्रथमा चूलिकानो समुद्देश-विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधे पढमा रइक्काचूलं समुदिसह ? ' गुरु-समुद्देशामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भगामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधे पढमा रइक्काचूलं समुदिठं इच्छामो अगुमडिं ' गुरु- ' समुदिठं समुदिठं खमासमणाणं हत्थेणं सुतेणं अत्थेणं तदुभएणं थिररिचियं करिजाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेभि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सणं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दरावेयालिय-गुयखंधे पढमा रइक्काचूलाए समुद्देशावणी करेमि काउस्सणं ' अनत्थ० कही एक लोगस्सनो काउस्सण करी पारी लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेशुं ? ' गुरु- ' ज्ञानञ्जी लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । ' इच्छामि खमासणो वंदिउं जावणिजाए निसीहियाए ' गुरु- ' तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । वे वांदणा आपीने ।

३ दरवैकालिक श्रुतस्कंधनी प्रथमा चूलिकानो अनुज्ञा विधि ।

- १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय-सुयवंधे पढमा रइवकाचूलं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदिता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमं दसवेयालिय सुयवंधे पढमा रइवकाचूला अणुन्नाया ? इच्छामो अणुसहिं ' ॥ ८३ ॥

गुरु-‘ अणुनायं अणुनायं खमासमणां हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं सम्मं धारिज्जाहि अन्नेसिं च पवज्जाहि गुरुगुणेहि बुद्धिज्जाहि नित्थाग-पारगा होह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

४ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

५ खमासमण दइ बे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ खमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ’ गुरु-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

७ खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे पढमा रइवक्का चूलाए अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ’ अन्नत्थं कही एक लोगस्सनी काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी बे वांढणा आपी । उमा उमा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ विधि कारतां अविधि आशातना थइ हीय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ’ ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ? ’ गुरु-‘ पडिलेहो ’ शिष्य-‘ इच्छं ।

कही मुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेगुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयंबवे पढमा खक्का चूलाए उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी चायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली पारणुं करणुं ? ' गुरु- ' काजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ पचख्खणानो आदेश मागी नीवीनुं पचख्खण करी । वे वांदणा आपी ।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेरणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-बंदन करीने प्रभु-दर्शन करा जंभु ।

इति दशवैकालिकना वास्मा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवकालिकना तेरसा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला मुक्कया वाद शिष्य खमासमण पूर्वक इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसहि पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ मुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपवा ।

१ दशवैकालिक श्रुतसंक्रंधनी द्वितीया चूलिकानो उद्देश विधि ।

- १ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंवे बीया विवित्तचरिया चूलं उद्दिसह ? ' गुरु-
' उद्देसामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- २ स्वमासमण दइ ' संदिसह कि भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंवे बीया विवित्तचरियाचूलं उद्दिठं इच्छामो अणुसहिं '
गुरु- ' उद्दिठं उद्दिठं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तडुमएणं जोगं करिञ्जाहि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ स्वमासमण दइ ने हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंवे बीया विवित्तचरिया चूलाए उद्देसावणी करेमि
काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सनी काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो । पछी

२ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी द्वितीया चूलिकानो समुद्देश विधि ।

? स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं समुद्दिहसह ? ' गुरु-
' समुद्देशामि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

२ स्वमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु-' वंदित्ता पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

३ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं समुद्दिहं
इच्छामो अणुसद्धिं ' गुरु-समुद्दिहं समुद्दिहं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिज्जाहि ' शिष्य-' इच्छं ' ।

४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु-' पवेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु-' करेह ' शिष्य-' इच्छं ' ।

७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलाए समुद्देशावणी करेमि
काउस्सगं ' अन्तथ० कही एक लोगस्सनी काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

पछी ' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' त्तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेजुं ? ' गुरु- ' जावश्री लेजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

' इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिज्जाए निसीहियाए ' गुरु- ' त्तिविहेण ' शिष्य- ' मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । पछी बे वांदणा आपीने ।

३ दशवैकालिक श्रुतस्कंधनी द्वितीया चूलिकानो अनुज्ञा विधि ।

१ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

२ खमासमण दइ ' संदिसह किं भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विवित्तचरिया चूलं अणुन्नायं इच्छामो

अणुसष्टिं ' गुरु- ' अणुन्नायं अणुन्नायं स्वमासमणानं हृत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तद्भूयणं समं धारिजाहि अग्नेसि च पत्रजाहि गुरुगुणेहि बुद्धिजाहि नित्यारग-पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

- ४ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
- ६ स्वमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
- ७ स्वमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसत्रेयालिय सुयवंधे वीया विवित्तचरिया चूलाए अणुजाणावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थ० कही एक लोगस्सनी काउस्सग करी पारी लोगस्स कहेवो ।

पछी वे वांदणा आपी । उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । स्वमासमण दइ ' विधि कस्तां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' शिष्य- ' इच्छं ' कही सुहपत्ति पडिलेही । वे वांदणा आपी । स्वमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ '

शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छाकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधे बीया विविचचरिया चूलाए उद्देसावणी समुद्देसावणी अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करणुं ? ’ गुरु-‘ करजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ पच्चख्खानो आदेश मागी आयंवीलुं पच्चख्खान करी । ने वांदणां आपी ।

उभा उभा ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ’ गुरु-‘ संदिसावेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ’ गुरु-‘ ठाजो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी सिच्छामि दुक्कडं ’ ।

पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रथु-दर्शन करवा जंजु ।

इति दशवैकालिकना तेसमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना चौदसा दिवसनो विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुल्ला सुक्खा बाद शिष्य खमासमण दइ इरियावहीथी मांडी यावत् प्रगट लोगस्स कही । इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेडं ? ’ गुरु-‘ पवेओ ’

शिष्य-‘ इच्छं ’ । स्वमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तवत्ति ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । स्वमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् गुहपत्ति पडिलेहुं ? ’ गुरु-‘ पडिलेहो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ कही सुहपत्ति पडिलेहीने ।

१ दशवैकालिक-श्रुतस्कंधनो समुद्देश विधि ।

१ स्वमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयवंधं समुदिसह ? ’ गुरु-‘ समुद्देशामि शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

२ स्वमासमण दइ ‘ संदिसह किं भणामि ? ’ गुरु-‘ वंदिता पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

३ स्वमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयवंधं समुदिहं ? इच्छामो अणुसहिं ’ गुरु-‘ समुदिहं समुदिहं स्वमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभएणं थिरपरिचियं करिजाहि ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

४ स्वमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ’ गुरु-‘ पवेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

५ स्वमासमण दइ वे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।

६ स्वमासमण दइ ‘ तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउस्सगं करेमि ? ’ गुरु-‘ करेह ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

७ स्वमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयवंधस्स समुद्देशावणी करेमि काउस्सगं ’ अन्नत्थं कही एक लोगस्सनो (सागरवरंगभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो ।

वायणा-विधि ।

‘इच्छामि खमासमणो वंदिउं जावणिञ्जाए निसीहियाए’ गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा संदिसाहुं?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वायणा लेउं?’ गुरु-‘जावश्री लेजो’ शिष्य-‘इच्छं’ ।

‘इच्छामि खमासमणो वदिउं जावणिञ्जाए निसीहियाए’ गुरु-‘तिविहेण’ शिष्य-‘मत्थएण वंदामि, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं?’ गुरु-‘संदिसावेह’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं?’ गुरु-‘ठाजो’ । शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘विधि करातां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं’ ।

पवेयणा-विधि ।

खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणं?’ गुरु-‘पवेओ’ शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ ‘इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयवंधस्स समुद्देशावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी पाली तप करउं?’ गुरु-‘करजो’ । शिष्य-‘इच्छं’ । खमासमण दइ पच्चख्खानेनो आदेश मागी आयंबीलुं पच्चख्खान करी । बे वांदणा आपी ।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सच्चिदं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्जाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने ग्रन्थ-दर्शन करवा जवुं ।

इति दशवैकालिकना चौदमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिकना पंद्रमा दिवसनो विधि ।

दशवैकालिक श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा नंदि-विधि ।

वसति शुद्ध करी शिष्य- ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' । पछी शिष्य नांणने के ठवणीने चारे बाजुए एकैक नवकार गणवा पूर्वक त्रण ग्रदक्षिणा आपी । खमासमण दइ इरियावही पडिक्कमी यावत् अगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेडं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् शुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ! शिष्य- ' इच्छं ' कही शुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिकखेव करोजी ' गुरु- ' करेमि ' पळी गुरु त्रण नवकार गणवापूर्वक त्रणवार वासनिक्षेप करे ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवान् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिकखेव करावणी देव वंदावोजी ' गुरु- ' वंदावेमि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं ? इच्छं । कही । श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन बोलवुं । षष्ठ २ थी ४ सुधी देववंदनविधि जयवीरयाय सुधी कराववो ।

पळी खुळा स्थापनाचार्यजीनी सामे बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिकखेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त-संभलावणी काउस्सण करावोजी ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदि करावणी वासनिकखेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त संभलावणी करेमि काउस्सणं ' अने गुरु पण खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदि करावणी वासनिकखेव करावणी देववंदावणी नंदिसुत्त कड्डावणी काउस्सण करुं ? इच्छं ' दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी नंदिकरावणी वासनिकखेव करावणी देव वंदावणी नंदिसुत्त कड्डावणी

करेमि काउरुत्तमं' अन्वत्थ० कही एक लोगस्सनी काउरुत्तग करी पारी लोगस्स न्हेंवो ।

नमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी नंदीसुन्न संभळावोजी ' गुरु--' सांभळो ' । पछी शिष्य के शिल्या वे हाय जोडी माथुं नमावी सांभळे । अने गुरु खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् नंदिसुन्न कडुंछं ' एस कही नवकार पूर्वक नीचेनो पाठ त्रण वार बोले ।

अथ नंदी पाठ ।

नाणं पंचविहं पन्नत्तं । तंजहा-आभिणिवोहियनाणं सुयंनणं ओहिनाणं मणपञ्चवनाणं केवल्लेनाणं । तत्थ चत्तारि नाणाइं ठप्पाइं ठवणिज्जाइं, नो उदिसिज्जंति, नो ससुद्धिसिज्जंति, नो अणुन्नविज्जंति ।

सुयनाणस्स	उद्वेसो	ससुद्धेसो	अणुन्ना	अणुओगो	पवत्तइ ।
जइ सुयनाणस्स	"	"	"	"	"
किं अंग-पचिठ्ठस्स	"	"	"	"	"
किं अंग-वाहिरस्स	"	"	"	"	"
अंग-पचिठ्ठस्सवि	"	"	"	"	"
अंग-वाहिरस्सवि	"	"	"	"	"

इति नंदी पूर्णा ।
१ दशत्रैकालिक श्रुतस्कंधनो अनुज्ञा-विधि ।

- पत्नी अनुज्ञानां सात खमासमण आपवां ।
 १ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयलंधं अणुजाणह ? ' गुरु- ' अणुजाणामि '
 २ खमासमण दइ ' संदिसह कि भणामि ? ' गुरु- ' वंदित्ता पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ३ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयलंधं अणुन्नायं ? इच्छामो अणुसट्ठि ' गुरु- ' अणुन्नायं
 अणुन्नायं खमासमणाणं हत्थेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभरणं सम्भं धारिजाहि अन्नेसिं च पवजाहि गुरुणुणेहि बुद्धिजाहि नित्थाराण-
 पारगा होह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ४ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं संदिसह साहूणं पवेमि ? ' गुरु- ' पवेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ५ खमासमण दइ त्रे हाथ जोडी एक नवकार गणवो ।
 ६ खमासमण दइ ' तुम्हाणं पवेइयं साहूणं पवेइयं संदिसह काउसगं करेमि ? ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
 ७ खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अन्हं दसवेयालिय सुयलंधसस अणुजाणावणी करेमि काउसगं ' अन्त्थं
 कही एक लोगससो (सागवरांगभीरा सुधी) काउसग करी पारी प्रगट लोगसस कहेवो ।

इति अनुज्ञा नंदि विधि ।

पछी बे वांदणा आपी । उमा उमा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठां ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' ।

पवेयणा-विधि ।

पछी खमासमण दइ आदेश मागी पवेणा मुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अहं दसवेयालिय सुयखंधस्स अणुजाणावणी पाली तप करुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ पच्चख्खाणनो आदेश मागी आयंबीलनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी ।

उमा उमा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठां ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कंडं ' ।

पछी सञ्ज्ञाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जंउं ।
इति दशवैकालिकना पंदरमा दिवसनो विधि संपूर्ण ।

अथ दशवैकालिक खाली पवेयणा-विधि ।

दशवैकालिक जोगना मूल दिवसो पूर्ण थया बाद वृद्धिना चार दिवसो तथा बीजा पडेला
होय ते दिवसोमां नीचे मुजबनो विधि कराववो ।

वसति शुद्ध करी शिष्य-‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ । पछी स्थापनाचार्यजी खुछा सुक्या बाद शिष्य
खमासमण दइ इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति
पवेउं ? । गुरु-‘ पवेओ ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ । खमासमण दइ ‘ भगवन् सुद्धा वसहि ’ गुरु-‘ तहत्ति ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ ।
खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणा सुहपत्ति पडिलेहुं ? ’ गुरु-‘ पडिलेहो ’ शिष्य-‘ इच्छं ’ कही
सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपी । खमासमण दइ ‘ इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेउं ? ’ गुरु-‘ पवेओ ’
शिष्य-‘ इच्छं ’ ।

खमासमण दइ ‘ इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं दसवेयालिय सुयखंधे (असुग अञ्जयणे उदेसावणी समुद्देसावणी

अणुजाणावणी वायणा संदिसावणी वायणा लेवरावणी) अविधि बुद्धिदिन करावणी जोग दिन पेसरावणी पाली तप के पाली पारणुं करणुं ? ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चख्खाण करावोजी ' कही आंयंबील के नीधीनुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपी ।

उभा उभा ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ? ' गुरु- ' संदिसावेह ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ? ' गुरु- ' ठाजो ' शिष्य- ' इच्छं ' । खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्झाय-विधि करी । गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जंउं ।

इति दशवैकालिकनो खाली पवेयणा-विधि संपूर्ण ।

इति दशवैकालिक योगनो उत्तरेप-विधि संपूर्ण ।

मांडलीया जोगमां ।

सांजनी दररोजनी क्रियानो विधि ।

वसति शुद्ध करवी । गुरु-वंदन करणुं । खुल्ला स्थापनाचार्यजी राखवा । पछी शिष्य के शिष्या खमासमणपूर्वक इरियावही

पडिकमी यावत् प्रगट लोगस कही । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ?' गुरु- 'पवेओ' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'भगवन् सुद्धा वसहि' गुरु- 'तहत्ति' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सुहपत्ति पडिलेहुं ?' गुरु- 'पडिलेहो' शिष्य- 'इच्छं' कही सुहपत्ति पडिलेही । बे वांदणा आपीने । (अहीं तिविहार के चौबीहार उप्यासी वांदणा न आपे पण खमासमण दइने) 'इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चख्खाण करावोजी' कही पाणहारुं के चौबीहार उपवासुं पच्चख्खाण करी । बे वांदणा आपचा ।

पछी 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे संदिसाहुं ?' गुरु- 'संदिसावेह' शिष्य- 'इच्छं' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् बेसणे ठाउं ?' गुरु- 'ठावेह' शिष्य- 'इच्छं' ।

खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् स्थंडिल पडिलेहुं ?' गुरु- 'पडिलेहो' शिष्य- 'इच्छं' कही स्थंडिल पडिलेहवा । (अने साध्वीने) खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् स्थंडिल शुद्धि करणुं ?' गुरु- 'करजो' । खमासमण दइ 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् दिशि प्रमाउं ?' गुरु- 'प्रमाजो' । पछी खमासमण दइ 'विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मन वचन कायाए करी भिच्छामि दुक्कडं ।

इति सांजनी क्रियानो विधि संपूर्ण ।

अथ आवश्यकयोगनो निःक्षेप विधि । (आवश्यक योगमांथी निकळवानो विधि)

प्रथम वसति जोइ । खुछा स्थापनाचार्यजी राखी । पूर्व के उत्तर सन्मुख रही । ठवणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा दइ ।

खमासमण पूर्वक इरियावही पडिकमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु—' पवेओ ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु—' तहत्ति ' शिष्य—इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु—' पडिलेहो ' पछी सुहपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं आवश्यकयोग निखेवोजी ' गुरु—' निखेवामि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अमंहं आवश्यकयोग—निखेवावणी नंदीकरावणी वासनिखेवकारावणी देव—वंदावोजी ' गुरु—' वंदावेमि ' शिष्य—' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं ? इच्छं ' कही । श्रीपार्थनाथजीनुं चैत्यवंदन । जंकिचि । नमोत्थुणं । बे जावंति । नमोऽहंत् । उवसगहरं ने जय वीयराय संपूर्ण । पछी बे चांदणा आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग-निखेवावणी नंदीकरावणी वासनिखेव करावणी देव-
वंदावणी काउस्सग करावोजी ' गुरु- ' करेह ' शिष्य-इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग-निखेवावणी नंदीकरावणी वासनिखेव करावणी देववंदावणी
करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक लोगस्सतो (सागरवरंगंभीरा सुधी) काउस्सग करी पारी ग्रगट लोगस्स कहेथो ।
पछी वे वांदणा आयी ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणु पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं आवस्सगयोग-निखेवावणी परिमित विगइ विसजावणी पाली पारणुं
करणुं ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चल्लवाण करावोजी ' एम कही गुरु पासे बेसणानुं पच्चल्लवाण करी ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसजो ' गुरु- ' विसजामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसजावणी काउस्सग करावोजी ' गुरु- ' करेह '
शिष्य- ' इच्छं ' परिमित विगइ विसजावणी करेमि काउस्सगं ' अन्नत्थं कही एक नवकारनो काउस्सग करी पारी
नवकार गणी ।

ख्वासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होइ ते सविहुं मनवचन कायाए करी भिच्छामि दुक्कडं ' पढी सज्जाय-विधि करी, गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जंउ ।

इति आवश्यक योगनो निःक्षेप विधि ।

अथ दशवैकालिक योगनो निक्षेप विधि ।
(दशवैकालिक योगसंथी निकळवानो विधि)

प्रथम वसति जोइ । खुछा स्थापनाचार्यजी राखी । पूर्व के उत्तर सन्मुख रही । ठगणीने चारे बाजुए एकेक नवकार गणवा पूर्वक त्रण प्रदक्षिणा दइ ।

ख्वासमण पूर्वक इरियावही पडिक्कमी यावत् प्रगट लोगस्स कही ।

ख्वासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् वसति पवेउं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

ख्वासमण दइ ' भगवन् सुद्धा वसहि ' गुरु- ' तहत्ति ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

ख्वासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् सुहपत्ति पडिलेहुं ? ' गुरु- ' पडिलेहो ' शिष्य- ' इच्छं ' कही महपत्ति पडिलेही ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी ' गुरु- ' निखेवामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।
खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी नंदी करावणी वास-निखेव करोजी ' गुरु- ' करेमि ' शिष्य- ' इच्छं ' पछी गुरु त्रण नवकार गणी त्रण वार वासनिक्षेप करे ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी नंदी करावणी वास-निखेव करावणी देव-वंदावोजी ' गुरु- ' वंदावेमि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं इच्छं कही । श्रीपार्श्वनाथजीनुं चैत्यवंदन । जंकिचि । नमोत्थुणं । बे जावंति । नमोऽर्हत् । उवसगहरं ने जय वीयराय संपूर्ण । बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी नंदीकरावणी वासनिखेव करावणी देववंदावणी काउस्सग्न करावोजी ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी नंदीकरावणी वासनिखेव करावणी देववंदावणी करेमि काउस्सग्नं ' अन्तथं कही एक लोगस्सनो (सागस्वरगंभीरा सुधी) काउस्सग्न करी पारी प्रगट लोगस्स कहेवो । पछी बे वांदणा आपी ।

खमासमण दइ ' इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पवेणुं पवेडं ? ' गुरु- ' पवेओ ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं दसवेयालिययोग-निखेवावणी परिमित विगइ विसजावणी पाली पारणुं करणुं ' गुरु- ' करजो ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

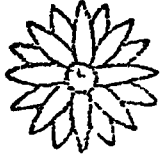
खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् पसाय करी पच्चख्खाण करावोजी ' कही बेसगानुं पच्चख्खाण करी ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसजो ' गुरु- ' विसजामि ' शिष्य- ' इच्छं ' ।

खमासमण दइ ' इच्छकारी भगवन् तुम्हे अम्हं परिमित विगइ विसजावणी काउस्सग्ग करावोजी ' गुरु- ' करेह ' शिष्य- ' इच्छं ' परिमित विगइ विसजावणी करेमि काउस्सग्गं ' अन्त्यं कही एरु नमकारतो काउस्सग्ग करी पारी प्रगट नवकार गणी ।

खमासमण दइ ' विधि करतां अविधि आशातना थइ होय ते सविहुं मनत्रचन कायाए करी मिच्छामि दुक्कडं ' ।

पछी सज्झाय-विधि करी, गुरु-वंदन करीने प्रभु-दर्शन करवा जवुं ।



अथ मंडलि-तपोविधि (मंडलिना सात आंयंबिलनो विधि) ।

सुत्त अत्थे भोयण, -काले आवस्सए य सज्जाए । संथारएवि य तथा, सत्तहा मंडली जईणो ॥ १ ॥
एयाओ सत्त मंडलीओ, सत्तेहि आंबिलेहि कीरंति । श्री मंडलि-तपोयंत्र ।

१	२	३	४	५	६	७
सूत्रमंडलि	अर्थमंडलि	भोजनमंडलि	कालमंडलि	आवश्यक मंडलि	सज्जाय मंडलि	संथारयमंडलि
आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल	आयंबिल

रोज सवार सांज गुरुवंदन करी आंयंबिलनुं अने पाणहारनुं पच्चख्खाण करे. सातमे दिवसे सांजे वसति जोइ गुरुवंदन करी, स्थापनाजी खुछा राखी, खमा० इरीयावहीयंथी मांडीने वसति पवेउं प्रभुख आदेशो मागी सुहपत्ति पडिलेहे. पछी बे वांदणां (ने उपवास होय तो प क्त खमासमणुं) आपी पच्चख्खाण करी बे वांदणां दइ इच्छा० संदि० भग० बेसणे संदिसाहुं ? गु० सं० इच्छं, खमा० इच्छा० संदि० भग० बेसणे ठाउं ? गु० ठा० इच्छं, खमा० अविधि आशातना मिच्छामि दुक्कंडं, शिष्य खमा० तिविहेण मत्थएण वंदांमि इच्छा० संदिसह भगवन् ! सूत्र मांडली संदिसाहुं ? गुरु० संदिसावेह, शिष्य० इच्छं, कही खमा० दइ इच्छाकारेण सं० भ० सूत्र मांडली ठाउं ? गु० ठाजो इच्छं, खमा० अविधि आशातनानो मिच्छामि दुक्कंडं

देवो, एवी रीते दरेक मांडलीनां त्रण त्रण खमासमण देवराववां. सघळे प्रथम खमासमणमां तिविहेण कहेवरावबुं. सात मांडलीना नाम-सूत्र. १ अर्थ. २ भोजन ३ काल. ४ आवश्यक. ५ सज्जाय. ६ संथारा मांडली. ७ (२१) खमासमण दीघा पछी खमा० देइ, इच्छा. सं० भ० स्थंडिल पडिलेहुं ? गु० पडिलेहो इच्छं, बीजे उपाश्रये जनार साधु होय तो स्थंडिल पडिलेहंशुं ? एम आदेश मागे. गु० पडिलेहजो इच्छं. साध्वी होय तो स्थंडिल शुद्धि करशुं. गुरु० करजो इच्छं, खमा० इच्छा० सं० भ० दिशि प्रमाऊं. गु० प्रमाजो इच्छं, कही पोताने उपाश्रये जइ स्थंडिल पडिलेहे.

पाली पालटवानो विधि.

पूर्वोक्त रीते पवेणुं करतां इच्छा० संदि० पवेणुं पवेउं त्यासुधी आदेश मागे, पछी खमा० इच्छा० संदि० भगव० पाली पालटुं ? गुरु० पालटो, इच्छं, खमा० इच्छा० संदि० भग० पाली पालटी पारणुं करशुं गुरु० करजो, खमा० इच्छ० भग० तुम्हे अमं श्री दशवैकालीक श्रुतस्कंधे (अथवा जे अध्ययन होय ते) जोगदिन पेसरावणी पाली पालटी पारणुं करशुं ? गुरु० करजो इच्छं. बाकी पवेणा विधि प्रमाणे.

इति दशवैकालिकयोगनो निःक्षेप विधि ।
इति सांडलीया-योग विधि संपूर्ण ।

